

1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
ชื่อหน่วยงาน สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																				
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ																							
<p>1.1.จำนวนหลักสูตร แบบสหวิทยาการที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อ ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่น</p> <p>1.1.1 หลักสูตรระยะ สั้น</p> <p>1.1.2 หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา</p>	<p>15 หลักสูตร</p> <p>2 หลักสูตร</p>	<p>.....</p> <p>หลักสูตร</p> <p>.....</p> <p>หลักสูตร</p>	<p>1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.....หลักสูตร ได้แก่</p> <p>1.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>2.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา.....หลักสูตร ได้แก่</p> <p>1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.....หลักสูตร</p> <p>1.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>2.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.....หลักสูตร</p> <p>1.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>2.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p>																				
<p>1.2 จำนวนผลงานเชิง ประจักษ์ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี</p>	<p>40</p>	<p>.....</p>	<p>1.2.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ.....ผลงาน ได้แก่</p> <p>จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัลรางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน.....ผลงาน</p> <p>จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัลรางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน.....ผลงาน</p> <table border="1" data-bbox="667 1369 2007 1421"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1369 716 1421">ที่</th> <th data-bbox="716 1369 1003 1421">ชื่อผลงาน</th> <th data-bbox="1003 1369 1228 1421">ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th data-bbox="1228 1369 1396 1421">ระดับชาติหรือ</th> <th data-bbox="1396 1369 1587 1421">ประเภทผลงาน</th> <th data-bbox="1587 1369 1766 1421">เผยแพร่หรือได้</th> <th data-bbox="1766 1369 2007 1421">สถานที่/หนังสือ/</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>							ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติหรือ	ประเภทผลงาน	เผยแพร่หรือได้	สถานที่/หนังสือ/							
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติหรือ	ประเภทผลงาน	เผยแพร่หรือได้	สถานที่/หนังสือ/																	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน															
			2															
<p>1.3 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน</p> <p>1.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</p> <p>1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด</p>	<p>ร้อยละ 40</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>1.3.1 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน.....คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.....คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.ชื่อโครงการ.....ว/ด/ป.....ชื่อชุมชน.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ.....</p> <p>2.ชื่อโครงการ.....ว/ด/ป.....ชื่อชุมชน.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ.....</p> <p>1.3.2 ปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน.....คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.....คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.ชื่อโครงการ.....ว/ด/ป.....ชื่อชุมชน.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ.....</p> <p>2.ชื่อโครงการ.....ว/ด/ป.....ชื่อชุมชน.....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ.....</p>															
<p>1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ร้อยละ 40</p>	<p>ร้อยละ</p>	<p>ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 จำนวนคนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน....คน จำนวน....เรื่อง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่</th> <th>ว/ด/ป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่	ว/ด/ป	1					2				
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่	ว/ด/ป														
1																		
2																		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																		
1.5 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 7	ร้อยละ	<p>ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน.....ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <table border="1" data-bbox="667 386 1995 587"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>งานวิจัย/งานสร้างสรรค์</th> <th>เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้า</th> <th>ว/ด/ป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้า	ว/ด/ป	1						2					
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้า	ว/ด/ป																
1																					
2																					
1.6 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ	9 เรื่อง เรื่อง	<p>จำนวน.....เรื่อง</p> <p>1. ชื่อแนวปฏิบัติ.....โดย..... ชื่อหลักสูตร.....คณะ.....</p> <p>2. ชื่อแนวปฏิบัติ.....โดย..... ชื่อหลักสูตร.....คณะ.....</p>																		
<p>1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า</p> <p>1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป</p> <p>1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 85</p> <p>ร้อยละ 85</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>1.7.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวนคน เข้ารับการทดสอบ จำนวน.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>เป็นคณะครุศาสตร์ จำนวน.....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....ระดับ B2 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.7.2 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวนคน เข้ารับการทดสอบ จำนวน.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....</p>																		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																		
1.8 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	20 ราย ราย	จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย.....ราย 1. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup..... 2. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup..... 3. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup.....																																																		
1.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ	<p>จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="730 634 1892 1182"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนบัณฑิต</th> <th>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th>บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ครุศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่</p>	คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี	ร้อยละ	ครุศาสตร์					วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					เทคโนโลยีการเกษตร					เทคโนโลยีอุตสาหกรรม					วิทยาการจัดการ					สาธารณสุขศาสตร์					วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ					รวม				
คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี	ร้อยละ																																																	
ครุศาสตร์																																																					
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																																					
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																																					
เทคโนโลยีการเกษตร																																																					
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																																					
วิทยาการจัดการ																																																					
สาธารณสุขศาสตร์																																																					
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																																					
รวม																																																					
1.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ	มากกว่า 4.51	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีผู้ใช้บัณฑิต คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ																																																		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน								
คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ			คณะ	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตทั้งหมด	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ ตอบแบบสอบถาม	ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต					
			ครุศาสตร์								
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
			เทคโนโลยีการเกษตร								
			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
			วิทยาการจัดการ								
			สาธารณสุขศาสตร์								
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ								
			รวม								
			จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้								
			คณะ	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	ความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ/ วิชาชีพ	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
			ครุศาสตร์								
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
เทคโนโลยีการเกษตร											
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม											

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			วิทยาการจัดการ					
			สาธารณสุขศาสตร์					
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ					
			รวม					
			หมายเหตุ ข้อมูล ณ					
1.11 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จะจบการศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ	บัณฑิตครูที่สำเร็จ.....คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จะจบการศึกษา.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ข้อมูล ณ วันที่.....					
			ลำดับที่	ชื่อ - สกุล นักศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้		
			1					
			2					
			3					
1.12 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาต่างๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	ร้อยละ 60	ร้อยละ	บัณฑิตครูที่สำเร็จ.....คน สอบบรรจุครูเข้าทำงานในท้องถิ่น.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ข้อมูล ณ วันที่.....					
			ลำดับที่	ชื่อ - สกุล นักศึกษา	สาขาวิชา	ตามภูมิลำเนา/ จ.ปทุมธานี/จ.สระแก้ว	ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้	
			1					
			2					
			3					
1.13 ร้อยละของบัณฑิตครู	ร้อยละ	ร้อยละ	บัณฑิตครูที่สำเร็จ.....คน สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู.....คน คิดเป็นร้อยละ.....					

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน										
ที่สอบผ่าน มาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	80											
1.14 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	ร้อยละ	<p>จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน.....คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้</p> <p>1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.....คน</p> <p>1.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.....คน</p> <p>2.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.....คน</p> <p>3.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p>										
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ													
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไข	ร้อยละ 60	ร้อยละ	<p>ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน ผลงาน คิดเป็นร้อยละ</p> <table border="1" data-bbox="667 1224 1997 1377"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1224 716 1377">ที่</th> <th data-bbox="716 1224 1001 1377">ชื่อผลงาน</th> <th data-bbox="1001 1224 1215 1377">ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th data-bbox="1215 1224 1371 1377">งานวิจัย/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1371 1224 1997 1377">นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหา ระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1377 716 1421">1</td> <td data-bbox="716 1377 1001 1421"></td> <td data-bbox="1001 1377 1215 1421"></td> <td data-bbox="1215 1377 1371 1421"></td> <td data-bbox="1371 1377 1997 1421"></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหา ระดับประเทศ	1				
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหา ระดับประเทศ									
1													

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																							
ปัญหาของท้องถิ่นหรือ ปัญหาระดับประเทศ			2																																							
2.2 จำนวนโครงการวิจัย รับใช้สังคมที่เกิดจากความ ร่วมมือองค์กรภาคี เครือข่าย	10 โครงการ โครงการ	จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย โครงการ																																							
			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 586 1110 737" rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="2" data-bbox="1110 586 2028 634">โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1110 634 1325 737">โครงการ (จำนวน)</th> <th data-bbox="1325 634 2028 737">ภาคีเครือข่าย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 737 1110 786">ครุศาสตร์</td> <td data-bbox="1110 737 1325 786"></td> <td data-bbox="1325 737 2028 786"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 786 1110 834">วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="1110 786 1325 834"></td> <td data-bbox="1325 786 2028 834"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 834 1110 883">มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="1110 834 1325 883"></td> <td data-bbox="1325 834 2028 883"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 883 1110 932">เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td data-bbox="1110 883 1325 932"></td> <td data-bbox="1325 883 2028 932"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 932 1110 980">เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td data-bbox="1110 932 1325 980"></td> <td data-bbox="1325 932 2028 980"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 980 1110 1029">วิทยาการจัดการ</td> <td data-bbox="1110 980 1325 1029"></td> <td data-bbox="1325 980 2028 1029"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1029 1110 1078">สาธารณสุขศาสตร์</td> <td data-bbox="1110 1029 1325 1078"></td> <td data-bbox="1325 1029 2028 1078"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1078 1110 1127">วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td data-bbox="1110 1078 1325 1127"></td> <td data-bbox="1325 1078 2028 1127"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1127 1110 1175">สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td data-bbox="1110 1127 1325 1175"></td> <td data-bbox="1325 1127 2028 1175"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1175 1110 1235">รวมทั้งสิ้น</td> <td data-bbox="1110 1175 1325 1235">16</td> <td data-bbox="1325 1175 2028 1235"></td> </tr> </tbody> </table>					คณะ	โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย		โครงการ (จำนวน)	ภาคีเครือข่าย	ครุศาสตร์			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			เทคโนโลยีการเกษตร			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม			วิทยาการจัดการ			สาธารณสุขศาสตร์			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ			สถาบันวิจัยและพัฒนา			รวมทั้งสิ้น	16	
คณะ	โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย																																									
	โครงการ (จำนวน)	ภาคีเครือข่าย																																								
ครุศาสตร์																																										
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																										
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																										
เทคโนโลยีการเกษตร																																										
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																										
วิทยาการจัดการ																																										
สาธารณสุขศาสตร์																																										
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																										
สถาบันวิจัยและพัฒนา																																										
รวมทั้งสิ้น	16																																									
			จำแนกตามโครงการ																																							
			ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อภาคีเครือข่าย	รับใช้สังคมด้าน	ผลที่ได้จากการดำเนินการ																																			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																						
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1						2											
1																									
2																									
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	350 ผลงาน ผลงาน	<p>ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน</p> <p>ระดับชาติ.....ผลงาน</p> <p>ระดับนานาชาติ.....ผลงาน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">ที่</th> <th style="width: 25%;">ชื่อผลงาน</th> <th style="width: 25%;">ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อ หลักสูตร</th> <th style="width: 20%;">เผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ</th> <th style="width: 10%;">ว/ด/ป</th> <th style="width: 15%;">เผยแพร่ที่สถานที่/ วารสาร หน้าที่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อ หลักสูตร	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ	ว/ด/ป	เผยแพร่ที่สถานที่/ วารสาร หน้าที่	1						2					
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อ หลักสูตร	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ	ว/ด/ป	เผยแพร่ที่สถานที่/ วารสาร หน้าที่																				
1																									
2																									
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus	70 บทความ บทความ	<p>บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน) จำนวน 32 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่</p> <p>1. TCI จำนวน บทความ</p> <p>2. ISI จำนวน บทความ</p>																						

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																													
(พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการ อ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)			3. SJR จำนวน บทความ 4. Scopus จำนวน บทความ <table border="1" data-bbox="667 386 1997 683"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบทความ</th> <th>ชื่อเจ้าของ บทความ</th> <th>ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus</th> <th>ปี พ.ศ. (2558- 2562)</th> <th>ชื่อวารสาร หน้าที่</th> <th>จำนวนครั้ง อ้างอิง</th> <th>อ้างอิงโดยและ ว/ด/ป อ้างอิง (1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						ที่	ชื่อบทความ	ชื่อเจ้าของ บทความ	ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus	ปี พ.ศ. (2558- 2562)	ชื่อวารสาร หน้าที่	จำนวนครั้ง อ้างอิง	อ้างอิงโดยและ ว/ด/ป อ้างอิง (1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)	1								2							
ที่	ชื่อบทความ	ชื่อเจ้าของ บทความ	ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus	ปี พ.ศ. (2558- 2562)	ชื่อวารสาร หน้าที่	จำนวนครั้ง อ้างอิง	อ้างอิงโดยและ ว/ด/ป อ้างอิง (1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)																									
1																																
2																																
2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิง ประยุกต์และ พัฒนา นวัตกรรม 2.5.1 จำนวน ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มี การจดทะเบียนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุ สิทธิบัตร เป็นต้น 2.5.2 จำนวน นวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถ	30 ชิ้น 15 ผลงาน ชิ้น ผลงาน	2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวนชิ้น 1.ผลงาน.....ชื่อเจ้าของผลงาน.....ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..... 2.ผลงาน.....ชื่อเจ้าของผลงาน.....ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..... 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการ วิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.....ผลงาน <table border="1" data-bbox="667 1271 1997 1417"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>นวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ</th> <th>ชื่อนวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ</th> <th>ชื่อชุมชน/สังคม</th> <th>ใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม</th> <th>ผลที่ได้รับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						ที่	นวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ	ชื่อนวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ	ชื่อชุมชน/สังคม	ใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม	ผลที่ได้รับ																		
ที่	นวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ	ชื่อนวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ	ชื่อชุมชน/สังคม	ใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม	ผลที่ได้รับ																											

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
สร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการ วิชาการไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา							สิ่งแวดล้อม และการศึกษา		
			1						
			2						
2.6 จำนวนอาจารย์ หรือ บุคลากรที่ได้รับรางวัลจาก งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	15 รางวัล รางวัล	จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน.....รางวัล เป็นผลงานของ อาจารย์จำนวน.....คน						
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ
			1						
			2						
			บุคลากรจำนวน.....คน						
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ
			1						
			2						
			นักศึกษาจำนวน.....คน						
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ
1									

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน							
			2							
2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู	10 ผลงาน ผลงาน	ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน ผลงาน							
			ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย	ระดับชาติ/นานาชาติ	ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์		
			1							
			2							
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น										
3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ ...3....	<p>ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ 3 คือ ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้น้อมนำพระราชโอรชบาย รัชกาลที่ 10 มาขับเคลื่อนเป็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีการมอบนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏฯ พ.ศ. 2562-2564 ซึ่งในนโยบายสภามหาวิทยาลัยได้ กำหนดไว้นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เป็นผู้ดูแลประสานงานการดำเนินงานน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะ</p>							

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>เทคโนโลยีการเกษตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ พร้อมทั้งหน่วยงานภายใน สำนักงานอธิการบดี วิชา การศึกษาทั่วไป กองนโยบายและแผน โดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนและหารือร่วมกันในการดำเนินโครงการ ตอบสนองนโยบายสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการ ปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ มีหน้าที่ในการสืบสานแนวพระราชดำริ โดยเน้นเรื่องการเผยแพร่ปรัชญา และองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง สำนักฯ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้วิถี พิพอเพียง โดยการน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และการ พัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการ วิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม มีการส่งเสริมการเรียนรู้และการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ สำนักฯ มีการสนับสนุนส่งเสริมการบริการวิชาการให้องค์กรน้อมนำ แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอีกด้วย ในส่วนการทำงาน ในสำนักงานนั้น มีการลดขั้นตอนการจัดทำเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุน ให้ ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้างให้เรียบร้อย ก่อนส่งเจ้าหน้าที่พัสดุของสำนักงาน ทำให้การเบิกจ่าย เป็นไปด้วยความรวดเร็วขึ้น ทันต่อการใช้งบประมาณตามไตรมาสของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ่มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวិธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อยู่ระหว่างการดำเนินงาน <p>ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ร่วมกับทุกคณะและ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการคัดเลือกบุคคลต้นแบบ ดำเนินการโครงการต้นแบบแห่งวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างวันที่ 26 มีนาคม –27 มีนาคม 2563 โดยให้คณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อบุคคลต้นแบบ แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยในวันที่ 16 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมเจ้า</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>ฟ้า ชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ และมอบรางวัลบุคคลต้นแบบ ณ พิพิธภัณฑสถานพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จำนวน รางวัล ได้แก่ รางวัลผู้บริหาร จำนวน 2 รางวัลได้แก่ 1. รองศาสตราจารย์พินดา ชาดยาภา และ2.นางสาวอารีย์ ทิพรส</p> <p>รางวัลประเภทบุคลากร 2 รางวัล ได้แก่ 1.นางสาวเยาวนารถ งามนนท์ 2. นางสาวบุษบก วิเนียม รางวัลประเภทนักศึกษา 4 รางวัลได้แก่ 1. นายวรินทร์ ชิวชื่น 2. นายภูธเนตร เกษางาม 3.นายอาทิตย์ ขอแถมกลาง และ 4) นายจจจจ</p> <p>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p style="padding-left: 40px;">- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.2 จำนวนชุมชนที่มี ศักยภาพในการจัดการตนเอง	3 ชุมชน	...1.... ชุมชน	<p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ จำนวน 1 ชุมชน</p> <p>1. ชื่อชุมชน.....ตำบลคลองห้า.....ตำบล/อำเภอ/จังหวัด..... อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี</p> <p>(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน)</p> <p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการได้จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ ได้แก่ ที่ว่าการจังหวัดเมืองปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว พร้อมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าศึกษาชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลตำบล และจัดทำแผนปฏิบัติการสร้างรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ตำบลคลองห้า เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลและสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>คลองหลวง และสำรวจบริบทชุมชน ครั้วเรือนเป้าหมาย และทำฐานข้อมูลตำบล พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการเพิ่มรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน</p> <p>2. ชื่อชุมชน.....ตำบล/อำเภอ/จังหวัด.....</p> <p>(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนา สนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต</p>	<p>มากกว่า 4.51</p>	<p>มากกว่า</p>	<p>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนา สนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตเท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้</p> <p>1. ด้าน.....อยู่ที่.....</p> <p>2. ด้าน.....อยู่ที่.....</p> <p>3. ด้าน.....อยู่ที่.....</p> <p>4. ด้าน.....อยู่ที่.....</p> <p>5. ด้าน.....อยู่ที่.....</p> <p>ข้อมูล ณ วันที่</p> <p style="text-align: center;">อยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p>
<p>3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและ โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลการเรียนรู้ และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนา โรงเรียนเครือข่าย</p>			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
3.4.1 จำนวนโรงเรียน เครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับ การพัฒนา	40 โรงเรียน 1,000 คน โรงเรียน คน	3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ โรงเรียน จำแนกเป็น โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน โรงเรียน โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน โรงเรียน 3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา คน จำแนกเป็น ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน คน ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน คน แนบชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าร่วมในแต่ละตรงเรียนด้วยนะคะ
3.5 ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 40	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน.....คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้ 1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.....คน 1.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.....คน 2.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.....คน 3.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																		
3.6 จำนวนโรงเรียนใน ท้องถิ่นที่มีการนำ นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ของ โรงเรียนสาธิต ไปใช้ประโยชน์	15 โรงเรียน โรงเรียน	<p>โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์.....โรงเรียน แยกเป็น จังหวัดปทุมธานีจำนวน.....โรงเรียน</p> <p>1.ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....</p> <p>2. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....</p> <p>3. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....</p> <p>จังหวัดสระแก้วจำนวน.....โรงเรียน</p> <p>1.ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....</p> <p>2. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....</p> <p>3. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....</p>																		
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ติดต่อดังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม																					
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	15 ผลงาน ผลงาน	<p>ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน</p> <table border="1" data-bbox="667 833 1997 1036"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ชื่อเจ้าของ ผลงาน</th> <th>ระดับชาติ/ นานาชาติ</th> <th>ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่</th> <th>ผู้จัดและผู้เข้าร่วม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ระดับชาติ/ นานาชาติ	ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่	ผู้จัดและผู้เข้าร่วม	1						2					
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ระดับชาติ/ นานาชาติ	ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่	ผู้จัดและผู้เข้าร่วม																
1																					
2																					
4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิด จากการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อ ยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้าน บาท บาท	<p>เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน.....บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="667 1230 1997 1377"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อโครงการ</th> <th>รายได้ (บาท)</th> <th>ว/ด/ป ที่จัด</th> <th>ชื่อหน่วยงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อโครงการ	รายได้ (บาท)	ว/ด/ป ที่จัด	ชื่อหน่วยงาน	1												
ที่	ชื่อโครงการ	รายได้ (บาท)	ว/ด/ป ที่จัด	ชื่อหน่วยงาน																	
1																					

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน			
			2			
			รวม			
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน						
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	ร้อยละ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ			
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 15	ร้อยละ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ			
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ			
5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน อาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	10 คน	10 คน	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน คน โดยได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้			
			ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อการรับรองมาตรฐาน	ชื่อหน่วยงาน
			1			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>	2			
2							
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีความสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน	ร้อยละ 3	ร้อยละ ...100...	ปีงบประมาณ 2563 บุคลากรสายสนับสนุนผู้ที่มีความสมบัติทั้งหมด จำนวน 2 คน ผู้ผ่านเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีความสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100				
5.6 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ	<p>ปีงบประมาณ 2563 บุคลากรจำนวน.....คนและผู้นำจำนวน.....คน รวมทั้งสิ้นจำนวน.....คน ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ</p> <p>มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรและผู้นำ หลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. ชื่อหลักสูตร.....วันที่ดำเนินการ.....สถานที่จัด.....ผู้เข้าร่วม.....คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน.....คน</p> <p>2. ชื่อหลักสูตร.....วันที่ดำเนินการ.....สถานที่จัด.....ผู้เข้าร่วม.....คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน.....คน</p> <p>3. ชื่อหลักสูตร.....วันที่ดำเนินการ.....สถานที่จัด.....ผู้เข้าร่วม.....คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน.....คน</p>				
5.7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการบริหารงานด้านบุคคล	มากกว่า 4.51	<p>ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้</p> <p>1. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>2. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>3. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>4. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>5. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>ข้อมูล ณ วันที่</p>				

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
5.8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 5	ร้อยละ	
5.9 ค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	200 คะแนน คะแนน	
5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)	ร้อยละ 20	ร้อยละ	
5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ	<p>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2562 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ เพิ่มขึ้น/ลดลง คิดเป็นร้อยละ</p> <p>ข้อมูล ณ วันที่</p> <p style="text-align: center;">อยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p>
5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking	น้อยกว่า อันดับที่ 15	อันดับที่	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
เมื่อเปรียบเทียบกับ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราช ภัฏ			
5.13 ผลการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับ เอเชีย)	น้อยกว่า อันดับที่ 195	อันดับที่	
5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความ ผูกพันของบุคลากรต่อ องค์กร	มากกว่า 4.51	<p>ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านที่.....อยู่ที่..... 2. ด้านที่.....อยู่ที่..... 3. ด้านที่.....อยู่ที่..... 4. ด้านที่.....อยู่ที่..... 5. ด้านที่.....อยู่ที่..... <p>ข้อมูล ณ วันที่</p> <p style="text-align: center;">อยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p>
5.15 ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยใน ทุกมิติ	มากกว่า 4.00	<p>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มิติที่.....อยู่ที่..... 2. มิติที่.....อยู่ที่..... 3. มิติที่.....อยู่ที่..... 4. มิติที่.....อยู่ที่..... 5. มิติที่.....อยู่ที่..... <p>ข้อมูล ณ วันที่</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																														
อยู่ระหว่างการดำเนินงาน																																																	
5.16 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด	4	<p>จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน คน เข้าศึกษาต่อต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ</p> <p>จำแนกในแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <table border="1" data-bbox="667 545 1997 824"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 545 800 646">ลำดับที่</th> <th data-bbox="800 545 1562 646">มหาวิทยาลัยราชภัฏ</th> <th data-bbox="1562 545 1808 646">จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)</th> <th data-bbox="1808 545 1997 646">ร้อยละของ นักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 646 800 704">1</td> <td data-bbox="800 646 1562 704"></td> <td data-bbox="1562 646 1808 704"></td> <td data-bbox="1808 646 1997 704"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 704 800 763">2</td> <td data-bbox="800 704 1562 763"></td> <td data-bbox="1562 704 1808 763"></td> <td data-bbox="1808 704 1997 763"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 763 800 824"></td> <td data-bbox="800 763 1562 824" style="text-align: center;">รวม</td> <td data-bbox="1562 763 1808 824"></td> <td data-bbox="1808 763 1997 824"></td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่</p>	ลำดับที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)	ร้อยละของ นักศึกษา	1				2					รวม																																
ลำดับที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)	ร้อยละของ นักศึกษา																																														
1																																																	
2																																																	
	รวม																																																
5.17 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ร้อยละ 25	ร้อยละ	<p>นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ 3.32 แยกตามคณะดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="667 1013 2011 1429"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1013 1104 1166" rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="2" data-bbox="1104 1013 1409 1062">จังหวัดปทุมธานี</th> <th data-bbox="1409 1013 1562 1166" rowspan="2">ร้อยละของ นักศึกษา ใหม่</th> <th colspan="2" data-bbox="1562 1013 1866 1062">จังหวัดสระแก้ว</th> <th data-bbox="1866 1013 2011 1166" rowspan="2">ร้อยละของ นักศึกษา ใหม่</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1104 1062 1257 1166">นักศึกษา ใหม่</th> <th data-bbox="1257 1062 1409 1166">นักเรียนใน จังหวัด</th> <th data-bbox="1562 1062 1715 1166">นักศึกษา ใหม่</th> <th data-bbox="1715 1062 1866 1166">นักเรียน ในจังหวัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1166 1104 1218">คณะครุศาสตร์</td> <td data-bbox="1104 1166 1257 1218"></td> <td data-bbox="1257 1166 1409 1218"></td> <td data-bbox="1409 1166 1562 1218"></td> <td data-bbox="1562 1166 1715 1218"></td> <td data-bbox="1715 1166 1866 1218"></td> <td data-bbox="1866 1166 2011 1218"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1218 1104 1269">คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="1104 1218 1257 1269"></td> <td data-bbox="1257 1218 1409 1269"></td> <td data-bbox="1409 1218 1562 1269"></td> <td data-bbox="1562 1218 1715 1269"></td> <td data-bbox="1715 1218 1866 1269"></td> <td data-bbox="1866 1218 2011 1269"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1269 1104 1321">คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="1104 1269 1257 1321"></td> <td data-bbox="1257 1269 1409 1321"></td> <td data-bbox="1409 1269 1562 1321"></td> <td data-bbox="1562 1269 1715 1321"></td> <td data-bbox="1715 1269 1866 1321"></td> <td data-bbox="1866 1269 2011 1321"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1321 1104 1373">คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td> <td data-bbox="1104 1321 1257 1373"></td> <td data-bbox="1257 1321 1409 1373"></td> <td data-bbox="1409 1321 1562 1373"></td> <td data-bbox="1562 1321 1715 1373"></td> <td data-bbox="1715 1321 1866 1373"></td> <td data-bbox="1866 1321 2011 1373"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1373 1104 1429">คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td data-bbox="1104 1373 1257 1429"></td> <td data-bbox="1257 1373 1409 1429"></td> <td data-bbox="1409 1373 1562 1429"></td> <td data-bbox="1562 1373 1715 1429"></td> <td data-bbox="1715 1373 1866 1429"></td> <td data-bbox="1866 1373 2011 1429"></td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จังหวัดปทุมธานี		ร้อยละของ นักศึกษา ใหม่	จังหวัดสระแก้ว		ร้อยละของ นักศึกษา ใหม่	นักศึกษา ใหม่	นักเรียนใน จังหวัด	นักศึกษา ใหม่	นักเรียน ในจังหวัด	คณะครุศาสตร์							คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							คณะเทคโนโลยีการเกษตร							คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
คณะ	จังหวัดปทุมธานี		ร้อยละของ นักศึกษา ใหม่		จังหวัดสระแก้ว			ร้อยละของ นักศึกษา ใหม่																																									
	นักศึกษา ใหม่	นักเรียนใน จังหวัด		นักศึกษา ใหม่	นักเรียน ในจังหวัด																																												
คณะครุศาสตร์																																																	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																																	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																																	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร																																																	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																																	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			คณะวิทยาการจัดการ						
			คณะสาธารณสุขศาสตร์						
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ						
			มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว						
			รวม						
			<p>ข้อมูล ณ วันที่</p> <p>คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ</p>						
5.18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 2	ร้อยละ							
5.1 อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)	0.3	<p>ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน บาท มีรายได้ บาท เมื่อคำนวณอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ รายงาน ณ วันที่</p> <p>วิธีการคำนวณ กำไรจากการดำเนินงาน = รายได้สุทธิ</p>						
5.20 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้	มากกว่า 20	<p>ในปีงบประมาณ 2563 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน บาท มีผลกำไร บาท เมื่อคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ</p> <p>วิธีการคำนวณ กำไรจากการดำเนินงาน *100 = * 100</p>						

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			รายได้สุทธิ