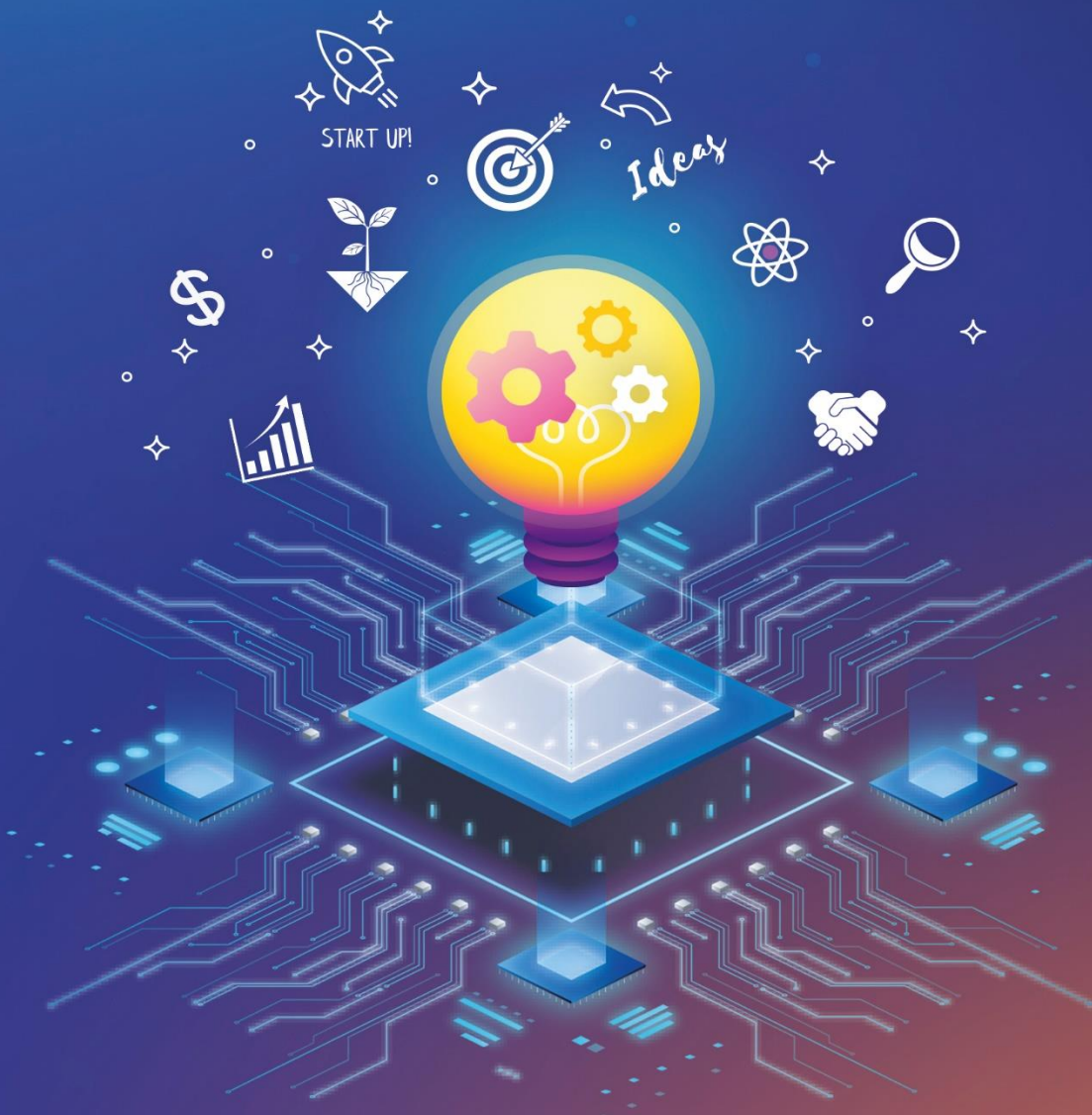




แผนพัฒนาความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)



“ มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย ที่มีนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก
บนความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคมให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน ”

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ฉบับนี้ ได้นำผลการประเมินตนเองเพื่อการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (UCLAS) มาเป็นกรอบในการวิเคราะห์มหาวิทยาลัยสู่การพลิกโฉม (Reinventing University) โดยได้นำเครื่องมือการมองอนาคต (Foresight) มาทำการวิเคราะห์ คาดการณ์ และอธิบายการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ร่วมเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต จัดกระบวนการวิเคราะห์และจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันออกแบบอนาคตที่พึงประสงค์ด้วยการสร้างภาพอนาคต (Scenario) ของมหาวิทยาลัยในอีก 5 ปีข้างหน้า และแนวทางการดำเนินงานผ่านแผนงาน โครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีที่จะส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ของมหาวิทยาลัยซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะเป็นแผนที่นำทางการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมรวมทั้งบริการวิชาการ ที่จะสามารถผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ อย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวง
การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ	5
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	7
1.1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	9
1.2 ผลการประเมินตนเองและการกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์	11
ส่วนที่ 2 แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	19
2.1 จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญ	19
2.1.1 ความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น	19
2.1.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ	21
2.1.3 เป้าหมายพลิกโฉม	25
2.2 การปฏิรูประบบบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	30
2.2.1 ด้านการบริหารงานบุคคล	31
2.2.2 ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ	32
2.2.3 ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์	33
2.2.4 ด้านระบบธรรมาภิบาล	34
แผนปฏิบัติการการปฏิรูประบบบริหารมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566 -2569	36
แนวทางติดตามประเมินผล	40
2.3 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย แผนผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตาม ความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น	41
2.3.1. หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ	41
2.3.2. การวิเคราะห์และประเมินผลตนเอง (Potential & Performance)	46
2.3.3. เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ	48
2.3.4. การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนพัฒนาความเป็นเลิศ	48
2.3.5. แผนปฏิบัติการรายปี	52
2.3.6. แนวทางติดตามและประเมินผล	66
ส่วนที่ 3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	67
3.1 เป้าหมาย ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ผลกระทบ (Impact)	69

แผนพัฒนาความเป็นเลิศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

และ

แผนการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง
ตามความต้องการของประเทศ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

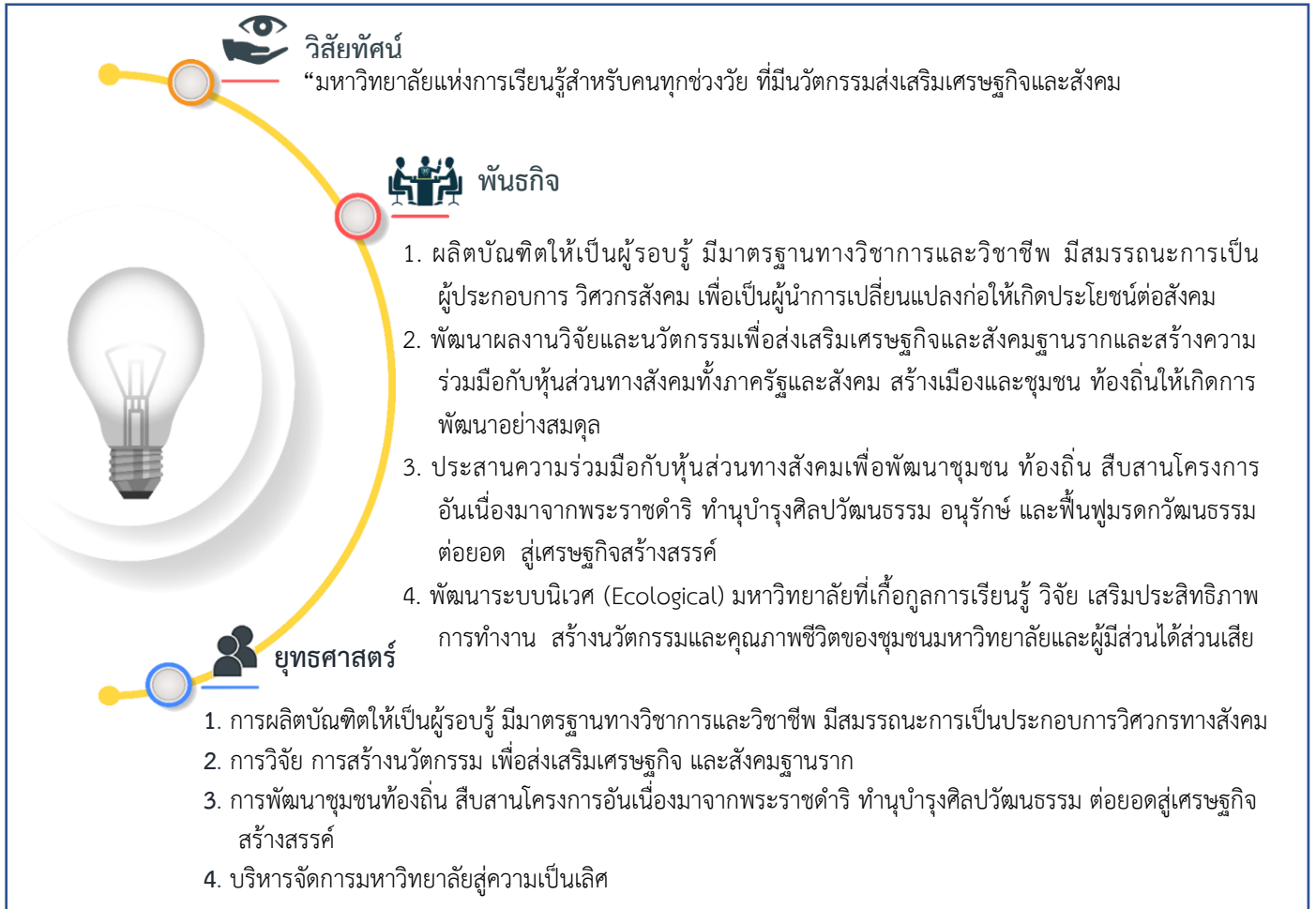
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์



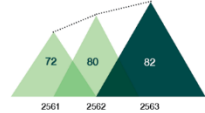
รูปที่ 1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์

1.1.2 ข้อมูลโดยทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เดิมเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ก่อตั้งเป็นทางการตามประกาศ พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู มีพื้นที่ให้บริการ 4 พื้นที่ คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จ.ปทุมธานี จ.สระแก้ว กรุงเทพฯ และจ.อุทัยธานี

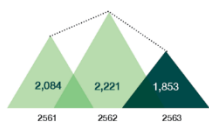
เปรียบเทียบจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561-2563

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดการสอนสาขาวิชาใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 82 สาขาวิชา เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวนสาขาวิชาทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 2.44



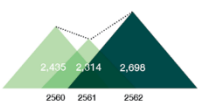
เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561-2563

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้มีจำนวนนักศึกษาใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 1,853 คน เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวนนักศึกษาใหม่คิดเป็นร้อยละ 19.86



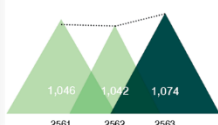
เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560-2562

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 2,698 คน เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 2,414 คน คิดเป็นร้อยละ 16.59 และเมื่อเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในระหว่างปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 70.83



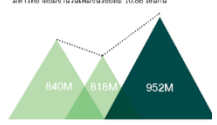
เปรียบเทียบจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2561-2563

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้มีจำนวนบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 1,074 คน เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวนบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 3.07



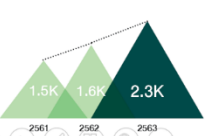
เปรียบเทียบจำนวนงบประมาณ ปีงบประมาณ 2562-2564

ปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยได้มีงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 952,867,300 บาท เมื่อเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา จำนวนงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 16.88 โดยงบประมาณเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 20.37 และงบประมาณเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัยคิดเป็นเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.88 ส่วนนี้

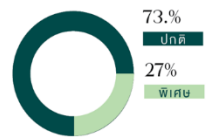


เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561-2563

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสาธิตได้มีจำนวนนักเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 2,301 คน เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 34.40



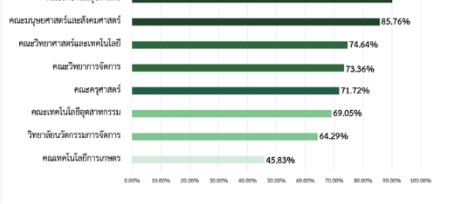
เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด



3 อันดับประเทศนักศึกษาชาวต่างชาติ



แผนภูมิแสดงเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2562 จากสถานศึกษาในระดับปริญญาตรี



รูปที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

บุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 1,074 คน ประกอบด้วย ข้าราชการ 86 คน ลูกจ้างประจำ 18 คน พนักงานราชการ 24 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 715 คน เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง 45 คน และลูกจ้างชั่วคราว 186 คน

บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 326 คน และมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 148 คน และมีบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนรองศาสตราจารย์ 16 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 127 คน ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 24 หลักสูตร 82 สาขา หลักสูตรระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร 65 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร 9 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 4 หลักสูตร 7 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 8,567 คน ประกอบด้วย นักศึกษาระดับปริญญาตรี 7,854 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 375 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท 197 คน และนักศึกษาปริญญาเอก 141 คน ปีการศึกษา 2562 ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 2,698 คน ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี 2,522 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา 145 คน ระดับปริญญาโท 24 คน และระดับปริญญาเอก 7 คน มีการดำเนินการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,698 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,631 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี จำนวน 1,165 คน คิดเป็นร้อยละ 71.83

ผลงานด้านการวิจัย ที่ได้เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ จำนวนทั้งสิ้น 81 เรื่อง ผลงานวิจัยที่ได้เผยแพร่ในระดับชาติจำนวน 72 เรื่อง ระดับนานาชาติ 9 เรื่อง และได้มีการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร จำนวน 11 เรื่อง ได้แก่ 1.ผลงานเม็ดสีย้อมผ้าสะท้อนรังสีอินฟราเรดจากดินลูกรัง 2.ผลงานเครื่องแกงแห้งหมูแบบกึ่งอัตโนมัติ 3.ผลงานผลิตภัณฑ์ไฮรี่ปจากน้ำต้อยข้าวหมากจากปลายข้าว 4.ผลงานผลิตภัณฑ์ปลาร้าหมอยุทธนอัดก้อนและกรรมวิธีการผลิต 5.ผลงานข้าวเกรียบเกล็ดปลาตะเพียนพร้อมบริโภค 6.ผลงาน เครื่องกลั่นน้ำส้มคว้นไม้แบบลดความดัน 7. ผลงานผลิตภัณฑ์เม็ดเจลส้มซ่าทรงกลม 8.ผลงานกระบวนการผลิตแป้งตัดแปรรชนิดต้านทานการย่อยจากข้าวเหนียว PRS 9. ผลงานแป้งพิชซ่ากึ่งสำเร็จรูป จากแป้งข้าวเหนียวตัดแปรร PRS 10.ผลงานซอสหม่าล่าปรุงสำเร็จไขมันต่ำ 11. ผลงานน้ำซุปรหม่าล่าเข้มข้น

ผลงานด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มุ่งเน้นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี 4 ตำบล และจังหวัดสระแก้ว 5 ตำบล รวมทั้งสิ้น 9 ตำบล โดยมีหลักการทำงาน การพัฒนาพื้นที่เดิมให้ยั่งยืน ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้แล้ว จึงได้มีการเปิดพื้นที่เพื่อพัฒนาพื้นที่ใหม่ๆ ให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัดให้มากที่สุดด้วยความเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และได้ตอบรับนโยบายของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ(มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสู่รากแก้วให้ประเทศ : U2T) เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษาให้มีงานทำ อีกทั้งไปร่วมพัฒนาพื้นที่ พื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมตามความต้องการของชุมชน มหาวิทยาลัยได้รับขอบพื้นที่ตำบลจำนวนทั้งสิ้น 48 ตำบล ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี 16 ตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 18 ตำบล และจังหวัดสระแก้ว 14 ตำบล มหาวิทยาลัยการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปช่วยพัฒนาชุมชน ร่วมกันกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อสนับสนุนให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลงานด้านการบริหาร มีผลการประเมิน ITA ระดับคะแนน 92.30 มหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์การจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ โดยมีผลการประเมิน ในระดับคะแนน 277 คะแนน มีการพัฒนาบุคลากรโดยการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ได้แก่ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอน ABCD และเพิ่มทักษะการพัฒนางานวิจัยแบบมีส่วนร่วมให้กับบุคลากร ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ หรือเสริมสร้างทักษะให้กับบุคลากรได้แก่ การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ เทคนิคการสร้างผู้ประกอบการเชิงพื้นที่ การตลาดดิจิทัล การแก้ไขปัญหาความยากจนโดยการมีส่วนร่วมกับชุมชน การประเมินผลโครงการ เป็นต้น

1.2 ผลการประเมินตนเองและการกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและผลการดำเนินงานในระบบ UCLAS เพื่อกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้การประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาผลการประเมินตนเอง ในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1 /2564 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2564 ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

1.2.1 ผลการประเมินตนเองกลุ่มที่ 1 พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)		ผลลัพธ์	ระดับ
1	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation/Publication)	0.36	1.00
2	ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา (Academic Reputation)	0.00	1.00
3	การเคลื่อนย้ายของอาจารย์/นักวิจัย นักศึกษา (Staff & Student Mobility)	0.00	1.00
4	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner)	0.17	1.00
คะแนนเฉลี่ย			1.00

ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)		ผลลัพธ์	ระดับ
5	จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff/Student Ratio)	22.05	1.00
6	ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ (Active International Research Collaboration)	187.00	1.00
7	ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย (H-index Faculty)	0.00	1.00
8	งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร (Research Funding/Faculty)	24.976	1.00
คะแนนเฉลี่ย			1.00

สรุปผลการประเมินตนเองกลุ่มที่ 1 แสดงถึงความสามารถและศักยภาพของมหาวิทยาลัยจัดอยู่ในกลุ่มที่กำลังพัฒนา (Low Potential - Low Performance)

1.2.2 ผลการประเมินตนเอง กลุ่มที่ 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)		ผลลัพธ์	ระดับ
1	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	0.10	1.00
2	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	0.00	1.00
3	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)	0.09	1.00
4	บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation)	16.83	2.00
คะแนนเฉลี่ย			0.8

ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)		ผลลัพธ์	ระดับ
5	ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)	4.00	4.00
6	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education)	19.70	2.00
7	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)	0.30	1.00
8	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)	0.22	1.00
คะแนนเฉลี่ย			2.00

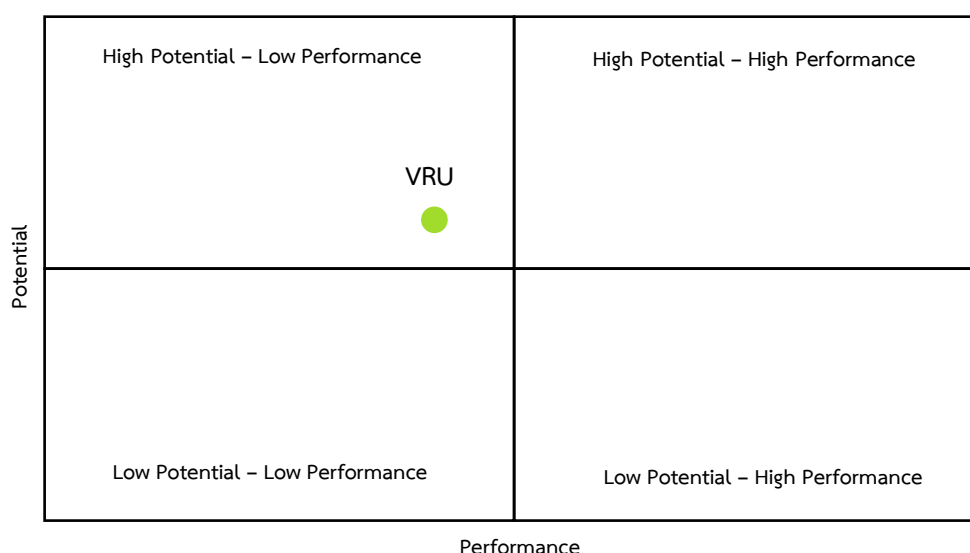
สรุปผลการประเมินตนเองกลุ่มที่ 2 แสดงถึงความสามารถและศักยภาพของมหาวิทยาลัยจัดอยู่ในกลุ่มที่กำลังพัฒนา (Low Potential - Low Performance)

1.3.3 ผลการประเมินตนเอง กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)		ผลลัพธ์	ระดับ
1	อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)	20.90	1.00
2	การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)	9.41	1.00
3	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)	335.71	5.00
4	ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)	0.00	1.00
คะแนนเฉลี่ย			2.0

ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)		ผลลัพธ์	ระดับ
5	ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	100.00	5.00
6	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)	0.00	1.00
7	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	100.00	5.00
8	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	10.28	2.00
คะแนนเฉลี่ย			3.3

สรุปผลการประเมินตนเอง กลุ่มที่ 3 แสดงถึงความสามารถและศักยภาพของมหาวิทยาลัยจัดอยู่ในกลุ่มที่มีความพร้อมมากที่สุด (High Potential – Low Performance)



รูปที่ 3 ผลการประเมินตนเอง กลุ่มที่ 3

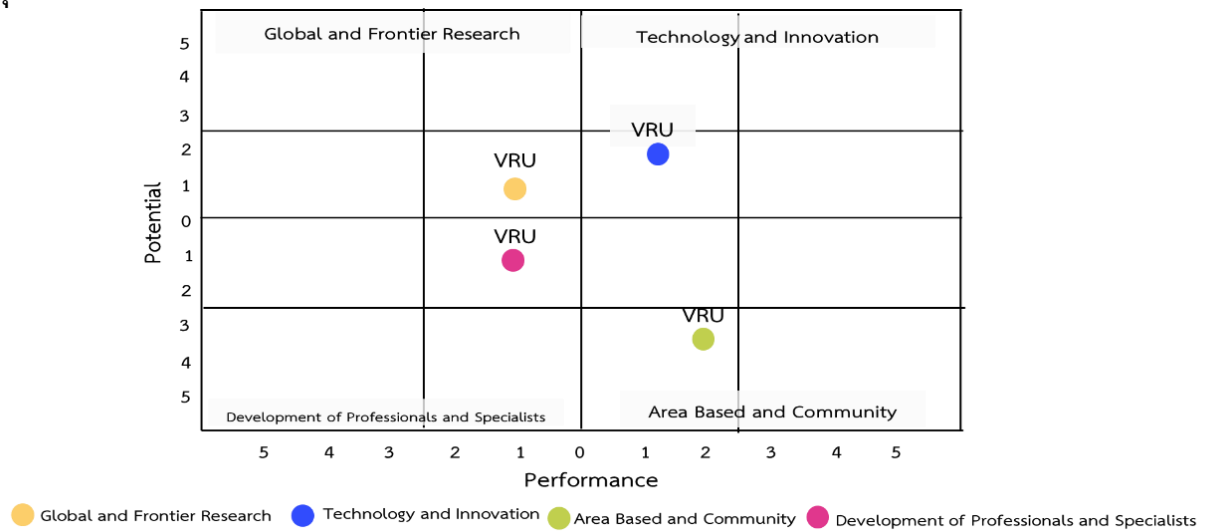
1.3.4 ผลการประเมินตนเอง กลุ่มที่ 4 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาจำเพาะ
(Development of Professionals and Specialists)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)		ผลลัพธ์	ระดับ
1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (Percentage of Graduates being Employed after Graduation)	6.61	1.00
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Percentage of Graduates in High Value-added Sectors)	11.67	1.00
3	ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต (Percentage of Highly Satisfied Employers)	1.50	1.00
4	อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ (Beneficiary Contribution to Operating Expenses)	0.87	1.00
คะแนนเฉลี่ย			1.00

ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)		ผลลัพธ์	ระดับ
5	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ (Percentage of Curricular with Certified Learning Outcomes)	0.61	1.00
6	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Percentage of Curricular with Work-Integrated Learning)	42.60	1.00
7	ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง (Percentage of High Quality Learning Facilitators)	49.23	1.00
8	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Students Retention Rate)	50.63	1.00
คะแนนเฉลี่ย			1.00

สรุปผลการประเมินตนเอง กลุ่มที่ 4 แสดงถึงความสามารถและศักยภาพของมหาวิทยาลัย จัดอยู่ในกลุ่มที่ กำลังพัฒนา (Low Potential - Low Performance)

สรุปผลการประเมินในภาพรวมจากระบบ UCLAS



หมายเหตุ ตัวชี้วัดสถาบันกลุ่ม (4) พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาตามกฎกระทรวงที่กำหนดภายหลังคณะกรรมการฯ จึงไม่ได้วิเคราะห์ข้อมูลในกลุ่มดังกล่าว

รูปที่ 4 ผลการประเมินตนเองในภาพรวมจากระบบ UCLAS

จากผลการประเมินตนเองตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้ง 4 กลุ่ม ในภาพรวมมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินที่เป็นเลิศของกลุ่มที่ 3 **กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น** มีศักยภาพทั้งด้าน Performance (เชิงปฏิบัติการ) ในระดับที่ 2 และ Potential (เชิงศักยภาพ) ในระดับที่ 3 ที่สะท้อนถึงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่โดดเด่น ได้แก่ ความสอดคล้องต่อหลักสูตรที่เปิดสอน การมีส่วนร่วมระหว่างสังคมและชุมชน การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนพื้นที่ หรือภูมิภาค เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืนของชุมชน รองลงมา คือ กลุ่มที่ 2 **กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม** ที่มีความโดดเด่นในด้านระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในอนาคตมหาวิทยาลัยกำลังเร่งพัฒนา ส่งเสริมในด้าน Startup ทั้งในด้านของพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ผู้ประกอบการ สรรหางบประมาณสนับสนุน สร้างความร่วมมือ และ Talent/Academic Mobility เป็นต้น ในกลุ่มของการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก และกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ มหาวิทยาลัยจะต้องเร่งพัฒนาในด้านงบประมาณวิจัย ความร่วมมือในระดับนานาชาติ การจัดอันดับของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ และการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร เป็นต้น เพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศในอนาคต

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงกำหนดกลุ่มจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คือ **“กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)”** ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 2 กันยายน พ.ศ.2564

ส่วนที่ 2

แผนการพลิกโฉม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

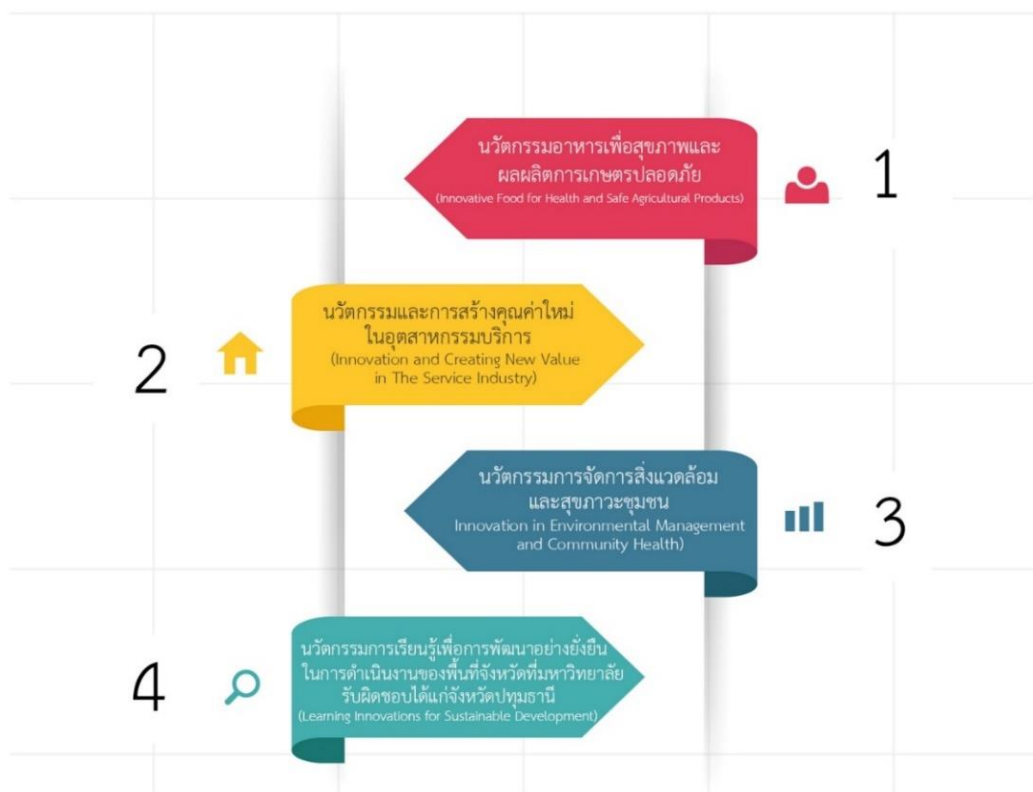
ส่วนที่ 2

แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.1 จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญ

2.1.1 ความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนดวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย ที่มีนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก บนความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคมให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน” การส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยพัฒนานวัตกรรมในการที่จะส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก 4 ประเด็น คือ



รูปที่ 5 ความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น

ความเชี่ยวชาญที่มหาวิทยาลัยมุ่งเน้น

1. นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพและผลผลิตเกษตรปลอดภัย
 - การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า
 - ระบบฟาร์มอัจฉริยะด้วย IoT (Internet of Things)
 - ผลผลิตภัณฑ์การเกษตรปลอดภัย
 - นวัตกรรมจากผลผลิตชุมชน

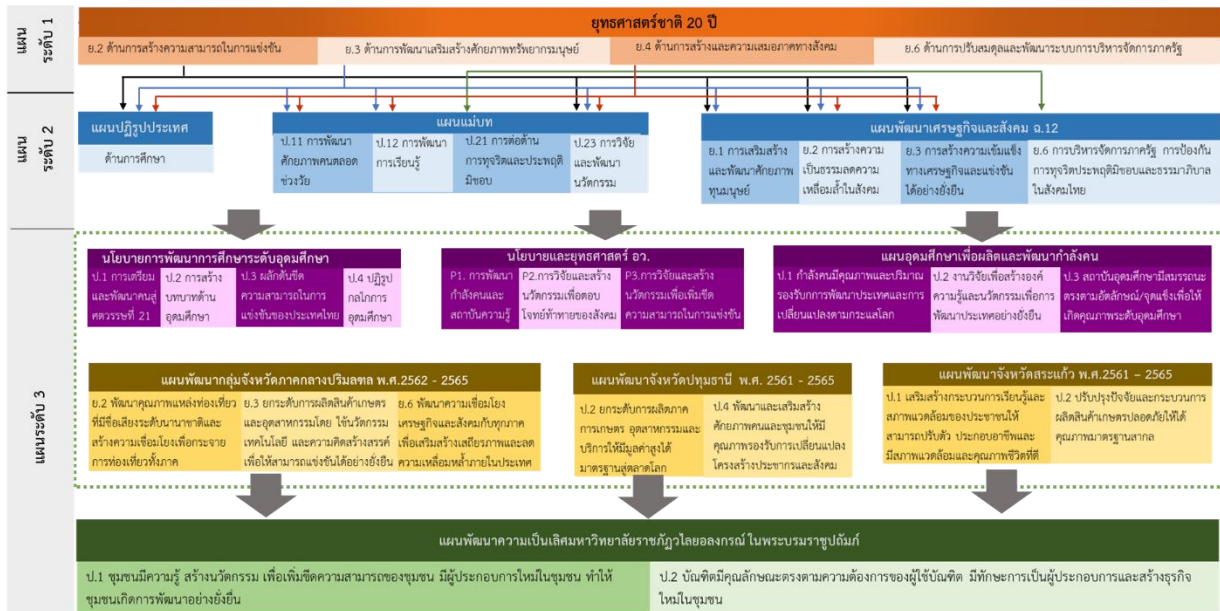
2. นวัตกรรมการสร้างคุณค่าใหม่ในอุตสาหกรรมบริการ
 - การพัฒนาสินค้าที่ระลึกเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม
3. นวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะชุมชน
 - ผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นถิ่นเพื่อสุขภาพ
 - การจัดการและเพิ่มมูลค่าของขยะในชุมชน
 - การจัดการน้ำเพื่อการเกษตร
 - การปรับปรุงคุณภาพดิน
4. นวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนาอย่างยั่งยืน
 - การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน
 - การพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - การพัฒนาแพลตฟอร์มด้านการเรียนรู้

ความเชื่อมโยงเป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกับความเชี่ยวชาญที่มหาวิทยาลัยมุ่งเน้น

เป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	ความเชี่ยวชาญ
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัย 1 ใน 3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถท้องถิ่นและชุมชนในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต	1. นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพและผลผลิตเกษตรปลอดภัย 2. นวัตกรรมสร้างคุณค่าใหม่ในอุตสาหกรรมบริการ 3. นวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะชุมชน 4. นวัตกรรมเรียนรู้และพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นหลักสูตรบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เน้นการนำดิจิทัล (Digitalization) เข้ามาใช้ในการบริหารจนทำให้เป็นที่น่าเชื่อถือของชุมชน (Desirable) และเป็นที่ยึดของชุมชน (Dependable)	
3. บัณฑิตมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและสร้างธุรกิจใหม่ในชุมชน	
4. ชุมชนมีความรู้เพื่อใช้ในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชน มีผู้ประกอบการใหม่ในชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	

2.1.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 กับแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้



รูปที่ 6 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย 1.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และ 2.สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย 1.สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ 2.กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ และ 3.เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผน มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
ดังนี้

ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา
อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นการวิจัยและพัฒนา เป้าหมายความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มขึ้น

ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีความสอดคล้องกับ
เป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมาย 1.คนไทยส่วนใหญ่
มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2.คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และ
ความสามารถเพิ่มขึ้น 3.คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วย
ตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะ
สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เป้าหมาย 1.ลดปัญหาความ
เหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกันและแก้ไขปัญหาความยากจน
2.เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่ง
ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เป้าหมายวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย เป้าหมาย เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

4. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings

การจัดลำดับความสำคัญและเจตนารมณ์ของ SDGs เพื่อเป็นแนวทางให้พร้อมรับมือกับความท้าทาย
และสร้างอนาคตที่ดีกว่าเดิมสำหรับทุกคนภายในปี พ.ศ. 2573 โดยเป้าหมายเหล่านี้มุ่งหวังที่จะขจัดความ
ยากจน กระตุ้นการพัฒนาเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำ ปกป้องสิ่งแวดล้อม จัดการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
สภาพอากาศในขณะเดียวกันส่งเสริมธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนสันติภาพ และความมั่นคงปลอดภัย เกือบทั่วทุก
ประเทศ และภาคส่วนต่างๆ รวมถึงระดับอุดมศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการมีส่วนร่วมของเป้าหมายการ
พัฒนายั่งยืน (SDGs) มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญอย่างมากในการสร้างองค์ความรู้ ชี้นำแนวทางและสร้าง
นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน หัวใจหลักของเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนประกอบด้วย
17 เป้าหมายหลักโดยมี 169 เป้าหมายย่อย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The time Higher Education Impact Ranking ในเป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 : สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด (พ.ศ. 2562-2565) ฉบับทบทวน กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

ภาคกลางมีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงกับทุกภาคภายในประเทศ เนื่องจากเป็นที่ตั้งของกรุงเทพมหานคร สถาบันการศึกษาและวิจัยชั้นนำทุกระดับ สถาบันการรักษาพยาบาลที่ดีที่สุด นอกจากนี้ภาคกลางยังมีแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง สภาพพื้นที่และระบบชลประทานที่อุดมสมบูรณ์ เป็นฐานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ และเป็นพื้นที่แนวระเบียงเศรษฐกิจตอนใต้ของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Southern Economic Corridor) ที่เชื่อมโยงเมียนมา-ไทย-กัมพูชา-เวียดนาม ภาคกลางจึงเป็นเป้าหมายที่จะ “พัฒนากรุงเทพฯ สู่มหานครทันสมัยและภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรักษาภาพลักษณ์ของกรุงเทพฯ ให้เป็นเมืองที่มีความทันสมัย และเป็นเมืองที่น่าอยู่น่าเที่ยวในลำดับต้นๆ ของโลก

2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้อยู่ดีมีสุขทั้งสุขภาพกาย จิตใจ มีความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้ และมีสภาพแวดล้อมที่ดี

3. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและยกระดับการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริหารด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว อย่างต่อเนื่อง

4. เพื่อฟื้นฟูและรักษาฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สอดคล้องกับการพัฒนาในยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติและสร้างความเชื่อมโยงเพื่อกระจายการท่องเที่ยวทั่วทั้งภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาความเชื่อมโยงเศรษฐกิจและสังคมกับทุกภาคเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพและลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

6. แผนพัฒนาจังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2561 -2565

เป้าหมายการพัฒนา

ปทุมธานี เมืองน่าอยู่ ศูนย์กลางธุรกิจบริการ ฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

1. GPP เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
2. ดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index – HAI) มีค่าคะแนนมากกว่า 0.7

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สอดคล้องกับการพัฒนาใน ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : ยกระดับการผลิต ภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และบริการให้มีมูลค่าสูง ได้มาตรฐานสู่ตลาดโลก

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนให้มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม

7. แผนพัฒนาจังหวัดสระแก้ว 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสระแก้ว เมืองชายแดนแห่งความสุขและมั่นคง ถิ่นเกษตรปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอารยธรรมโบราณ เขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้วมั่งคั่ง ยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสระแก้ว

เป้าหมายการพัฒนาที่ 1 : เมืองชายแดนแห่งความสุข

ตัวชี้วัด : ร้อยละที่ลดลงต่อปีของจำนวนครัวเรือนยากจนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ. กำหนด (ร้อยละ 50)

เป้าหมายการพัฒนาที่ 2 : ถิ่นเกษตรปลอดภัย

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสินค้า GAP ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)

: ปริมาณน้ำที่กักเก็บได้แต่ละปีเพิ่มขึ้น (0.3 ล้าน ลบ.ม.)

เป้าหมายการพัฒนาที่ 3 : แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอารยธรรมโบราณ

ตัวชี้วัด : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของรายได้จากการท่องเที่ยว (ร้อยละ 5)

เป้าหมายการพัฒนาที่ 4 : เขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้วมั่งคั่ง

ตัวชี้วัด : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของมูลค่าการค้าชายแดน (ร้อยละ 3)

เป้าหมายการพัฒนาที่ 5 : ด้านความมั่นคง

ตัวชี้วัด : จำนวนการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงจากภัยคุกคามต่างๆ อย่างน้อย 2 เรื่อง จาก 14 เรื่อง (จำนวน 2 เรื่อง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่สอดคล้องกับ ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสระแก้ว ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมของประชาชนให้สามารถปรับตัว ประกอบอาชีพและมีสภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : ปรับปรุงปัจจัยและกระบวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยให้ได้คุณภาพมาตรฐานสากล

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพระบบโครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาเศรษฐกิจ การบริหารจัดการด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับธุรกิจ การค้าชายแดนและเขตเศรษฐกิจ พิเศษสระแก้ว

2.1.3. เป้าหมายของการพลิกโฉม

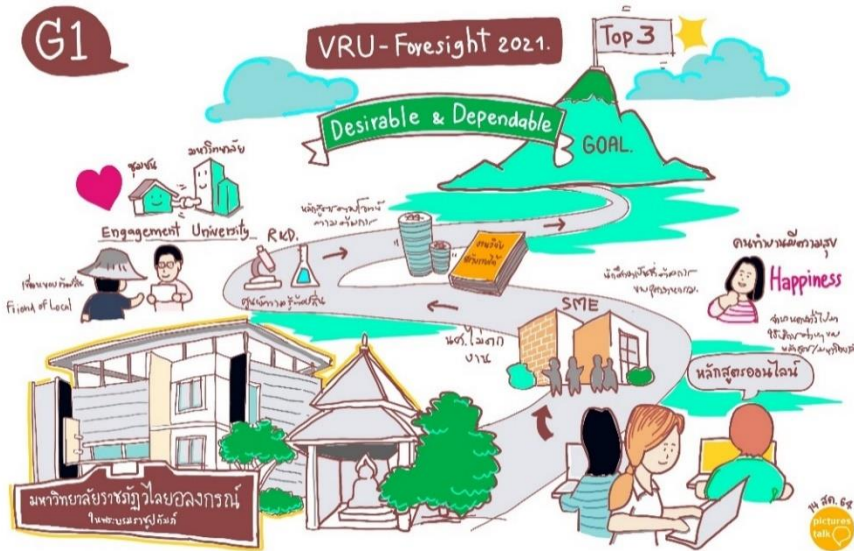
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้นำเครื่องมือการมองอนาคต (Foresight) มาทำการวิเคราะห์ คาดการณ์ และอธิบายการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ร่วมเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต จัดกระบวนการวิเคราะห์ และจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันออกแบบอนาคตที่พึงประสงค์ ด้วยการสร้างภาพอนาคต (Scenario) ของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2564 โดยดำเนินการภายใต้โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Reinventing University) ด้วยการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย และระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ ตัวแทนสถานศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการวิเคราะห์ถึงแนวโน้ม ปัจจัยขับเคลื่อน และภาพฉายของสถานการณ์และโอกาสการพัฒนาที่มีผลต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่กำลังจะเกิดขึ้น รวมถึงการนำข้อมูลเชิงลึกที่สำคัญๆ มาใช้เพื่อสร้างภาพอนาคตที่มีความเป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยตามแนวทางการมองอนาคต ดังแผนภาพต่อไปนี้

การสร้างฉากทัศน์ (Scenario Building)



รูปที่ 7 การสร้างฉากทัศน์

ในการจัดทำภาพอนาคตนี้ ได้แบ่งกลุ่มในการดำเนินการวิเคราะห์ออกเป็น 3 กลุ่ม ในแต่ละกลุ่มจะมีสมาชิกที่มีความหลากหลายเพื่อกันกำหนดภาพอนาคตของมหาวิทยาลัย ดังภาพอนาคตและประเด็นสำคัญของแต่ละกลุ่ม ดังนี้



รูปที่ 8 กลุ่มที่ 1 มหาวิทยาลัยที่ชุมชนท้องถิ่นเชื่อถือและพึ่งพาได้

กลุ่มที่ 1 มหาวิทยาลัยที่ชุมชนท้องถิ่นเชื่อถือและพึ่งพาได้

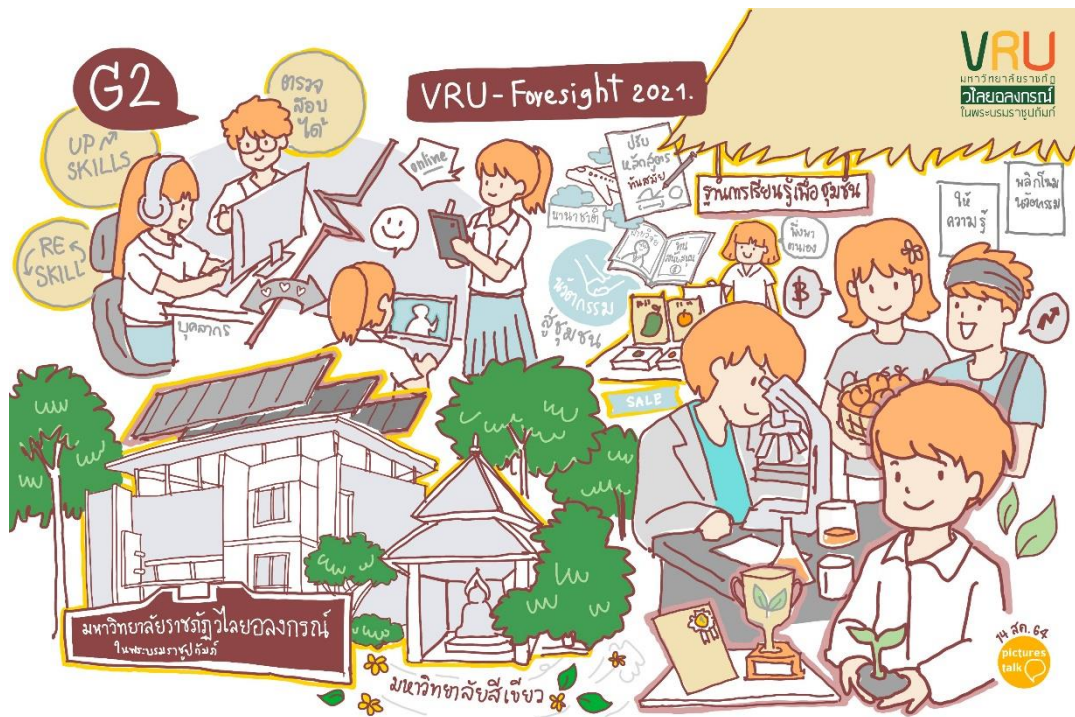
ด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยจะมีหลักสูตรออนไลน์ที่มีความทันสมัยที่เกิดจากความร่วมมือสามารถตอบโจทย์ให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย การสอนแบบ Robot Online

ด้านการพัฒนาและแสวงหาบุคลากร มหาวิทยาลัยจะมีการพัฒนาบุคลากรมืออาชีพด้านการวิจัย การสร้างนักร้องออกแบบหลักสูตรแนวใหม่ การพัฒนาการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก แสวงหาบุคคลผู้ที่ได้รับรางวัลในระดับโลกมาสอนแบบออนไลน์

ด้านความเป็นนานาชาติ มหาวิทยาลัยจะมีโครงการวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายนานาชาติ โครงการหลักสูตร 2 ปริญญา หลักสูตรคู่ขนานนานาชาติ สร้างเครือข่ายการเรียนการสอนการพัฒนาบุคลากรนานาชาติ

ด้านการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ นวัตกรรมในมหาวิทยาลัย (VRU Food Volley) ศูนย์บริการนวัตกรรมออนไลน์

ด้านการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ มหาวิทยาลัยจะมีแพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์การบริการ และสร้างรายได้ สร้างแพลตฟอร์มการขายสินค้าชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีนเพื่อแก้ปัญหาคาความยากจน และเป็นศูนย์ความรู้ท้องถิ่น



รูปที่ 9 กลุ่มที่ 2 มหาวิทยาลัยสีเขียวที่สร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น

กลุ่มที่ 2 มหาวิทยาลัยสีเขียวที่สร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น

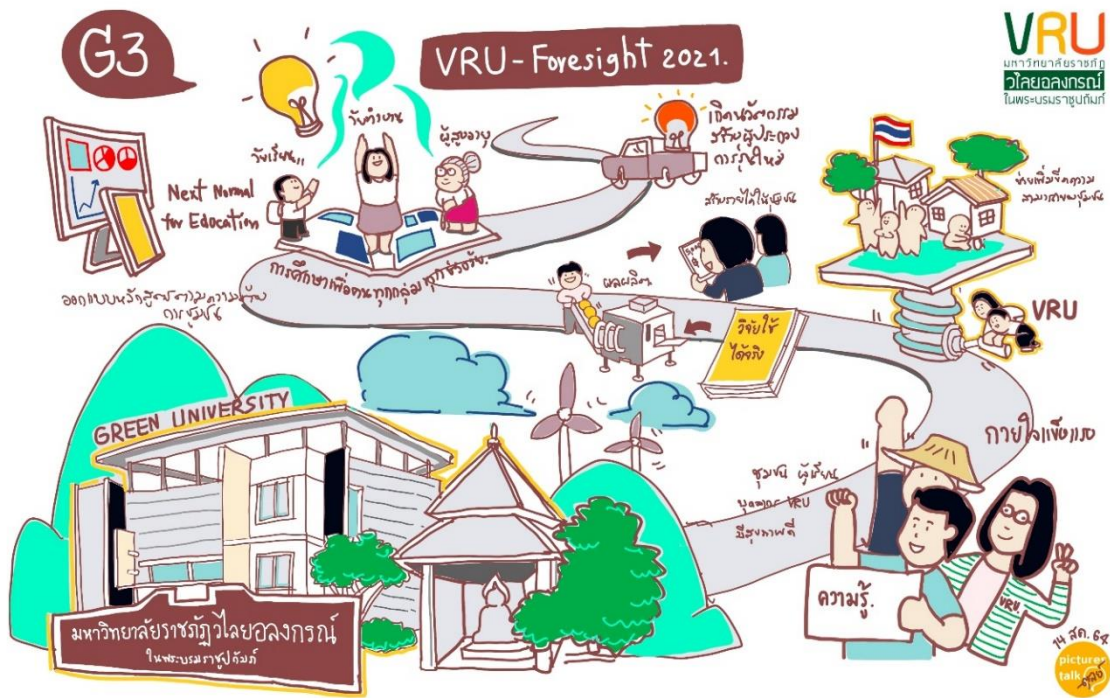
ด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยจะมีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือ มีหลักสูตรออนไลน์และหลักสูตรที่ตอบโจทย์คนทำงานในธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ รวมถึงพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน

ด้านการพัฒนาและแสวงหาบุคลากร มหาวิทยาลัยจะมีการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านการทำงานร่วมกับชุมชน แสวงหาบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะและสอดคล้องกับการทำงานในอนาคต

ด้านความเป็นนานาชาติ การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบให้เอื้อต่อการดำเนินงาน โครงการร่วมมือกับประเทศจีน

ด้านบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริมการวิจัยข้ามศาสตร์ ข้ามมหาวิทยาลัย มีระบบพี่เลี้ยงในการขอทุน การกำหนดหัวข้อการวิจัยหลัก(Research themes) ของมหาวิทยาลัย

ด้านการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ การพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชนร่วมกับจังหวัด ชุมชนขับเคลื่อนนวัตกรรมสีเขียว และ Green University Ranking และร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมในการแบ่งปันความรู้ ความสามารถเฉพาะด้านเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษา



รูปที่ 10 กลุ่มที่ 3 มหาวิทยาลัยสีเขียวที่สนองตอบต่อคนทุกกลุ่มช่วงวัยในชุมชนท้องถิ่น

กลุ่มที่ 3 มหาวิทยาลัยสีเขียวที่สนองตอบต่อคนทุกกลุ่มช่วงวัยในชุมชนท้องถิ่น

ด้านการเรียนการสอน เกิดระบบการเรียนรู้ที่ปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ (Liquid Learning) และการศึกษาทุกช่วงวัย มีหลักสูตร Reskill/Upskill พัฒนาการเรียนรู้ควบคู่กับ On The job training (OTJ training) กับผู้ประกอบการ

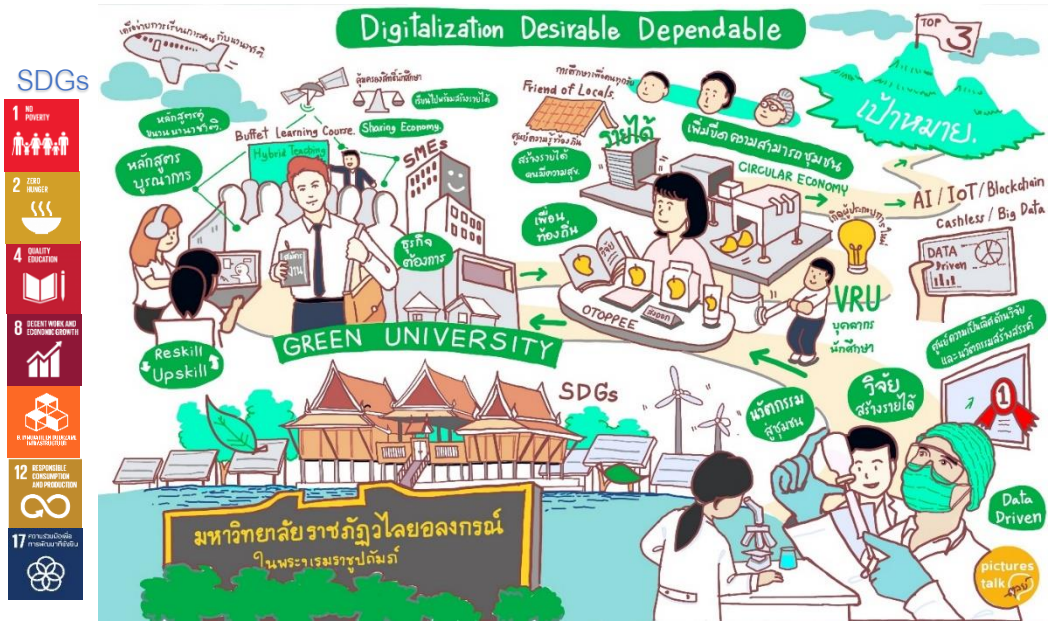
ด้านการพัฒนาและแสวงหาบุคลากร การส่งอาจารย์ไปแลกเปลี่ยน/ฝังตัวกับสถานประกอบการ การแลกเปลี่ยนหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การรับบุคลากรต่างชาติเป็นมาทำงานแบบเต็มเวลา (full-time)

ด้านความเป็นนานาชาติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มประเทศ ASEAN หรือประเทศอื่น การฝึกงาน(Internship) สำหรับนักศึกษาต่างชาติ และระบบการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นรองรับนักเรียนจากต่างประเทศ

ด้านบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม การร่วมมือวิจัยข้ามชาติ ระบบ Research Management Unit ที่เอื้อต่อการวิจัยในระดับคณะ ศูนย์พัฒนาวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง prototype

ด้านการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ การหาเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เครือข่ายทางภาษาและองค์ความรู้ การสร้างความร่วมมือเครือข่ายดูแลผู้สูงอายุ (ระหว่างประเทศ) และพัฒนาเครือข่ายแรงงานที่มีฝีมือ

จากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Reinventing University) ได้นำภาพอนาคตของทั้ง 3 กลุ่ม มาสร้างภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังนี้



รูปที่ 11 ภาพอนาคตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม

ในอีก 5 ปี ข้างหน้ามหาวิทยาลัยมีเป้าหมายสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการนำดิจิทัล (Digitalization) เข้ามาใช้ในการบริหารจนทำให้เป็นที่น่าเชื่อถือของชุมชน (Desirable) และเป็นที่พึ่งของชุมชน (Dependable) มีการสร้างงานวิจัยที่ก่อให้เกิดรายได้ โดยอาศัย Big Data โดยจะมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ การเรียนการสอนโดยหลักสูตรบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ นักศึกษาเกิดรายได้ระหว่างเรียนโดยเป็นส่วนหนึ่งของธุรกิจของมหาวิทยาลัย

ในการพัฒนาชุมชนและสังคมมหาวิทยาลัยจะเป็นศูนย์ความรู้ท้องถิ่นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถท้องถิ่นและชุมชนในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต ร่วมสร้างการเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่นผ่านแพลตฟอร์มการสร้างธุรกิจด้วยระบบออนไลน์ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจะมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ผ่านระบบการประเมินต่าง ๆ ของภาครัฐ และเป้าหมายสุดท้ายมหาวิทยาลัยจะเป็นมหาวิทยาลัย 1 ใน 3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

เป้าหมายของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จากภาพอนาคตดังกล่าว และเป้าหมายการจัดลำดับของมหาวิทยาลัยการพัฒนายั่งยืน(SDGs) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กำหนดเป้าหมายในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัย 1 ใน 3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถท้องถิ่นและชุมชนในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต
2. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นหลักสูตรบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เน้นการนำดิจิทัล (Digitalization) เข้ามาใช้ในการบริหารจนทำให้เป็นที่น่าเชื่อถือของชุมชน (Desirable) และเป็นที่พึ่งของชุมชน (Dependable)
3. บัณฑิตมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและสร้างธุรกิจใหม่ให้ชุมชน

4. ชุมชนมีความรู้เพื่อใช้ในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชน มีผู้ประกอบการใหม่ในชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้เทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศที่พัฒนาแล้ว สร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่น ยกย่องศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกย่องความเป็นนานาชาติ ในมิติการเป็นมหาวิทยาลัยในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

2. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มคนที่อยู่ในชุมชนท้องถิ่นโดยการพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างงาน และการเป็นผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในท้องถิ่นหรือภูมิภาคของตนเอง พัฒนาระบบบริหารจัดการและปรับปรุงการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเอง สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

3. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและสร้างธุรกิจใหม่ให้ชุมชน

4. เพื่อแสวงหาความรู้ นวัตกรรมและสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมโดยครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน มีผู้ประกอบการใหม่ ในชุมชนทำให้ชุมชนเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน

2.2 การปฏิรูประบบบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านได้แก่ 1. ด้านการจัดการการเรียนการสอน 2. ด้านการวิจัย 3. ด้านการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ 4. ด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย ที่มีนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากบนความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคมให้เกิดการพัฒนาย่างสมดุลและยั่งยืน” แต่การดำเนินการดังกล่าวยังมีข้อจำกัดในการดำเนินงาน

1. โครงสร้างการบริหารงานที่กำหนดลักษณะการทำงานของอาจารย์โดยเน้นการดำเนินงานพันธกิจหลัก ได้แก่ การจัดการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำให้ไม่มีหน่วยงานหลักในการปฏิบัติงานในเชิงพื้นที่

2. ขาดบุคลากรภายในประเทศและต่างประเทศที่ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเชิงพื้นที่

3. มีข้อจำกัดในการใช้งบประมาณเพื่อการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

4. ขาดความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดหารายได้ แผนการลงทุน และการบริหารสินทรัพย์ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงประกอบการและสร้างบัณฑิตและชุมชนให้เกิดธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่

5. มีข้อจำกัดด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ในการเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

6. ขาดประสิทธิภาพในการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการติดตามประเมินผล การปฏิบัติงาน และร่วมถึงการเปิดเผยผลงาน เพื่อสร้างการรับรู้ในระดับชาติและนานาชาติ

จากข้อจำกัดข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีการมีแผนปฏิรูประบบ ใน 4 ด้าน ดังนี้

2.2.1. ด้านการบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่เอื้อต่อการดำเนินการที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ ทำให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์แผนปฏิรูปด้านการบริหารบุคลากร

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการดำเนินงานเน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการพัฒนาคุณภาพของผลงาน ปรับปรุงผลการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการวิจัย หรือนวัตกรรมด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	60	65	70	75	80
2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะใหม่ หรือ ยกระดับทักษะเดิม	ร้อยละ	60	65	70	75	80
3. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความผูกพันของบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	4.00	4.00	4.00	4.51	4.51

กลยุทธ์

1. ปรับโครงสร้างการบริหาร (Re-organization) ปรับโครงสร้างหน่วยงานให้มีขนาดที่เหมาะสม (Right size) รองรับพันธกิจใหม่และกระบวนการทำงานที่ปรับเปลี่ยนและสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ดิจิทัลและภาวะปกติใหม่ของการทำงานพร้อมทั้งปฏิรูปหน้าที่และกระบวนการทำงาน (Re – functional and Re process) โดยจัดให้มีการวิเคราะห์งาน ลักษณะงาน ที่เฉพาะเจาะจง วางแผนพัฒนาจัดหาระบบงานที่ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการทำงาน (Digitalization)
2. ปรับปรุงนโยบายบุคคลและมาตรการปฏิบัติด้านกระบวนการสรรหาบุคลากรเชิงรุก ให้สามารถสรรหาบุคลากรโดยเน้นสมรรถนะหลัก (Recruit by Competency Based) และปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงาน เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Re - evaluation criteria and process) ด้วยระบบการบริหารผลสำเร็จของงานตามวัตถุประสงค์ (Objective and Key Results Management) และจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารการปฏิบัติงาน
3. เสริมสร้างทักษะใหม่(Reskill) ที่จำเป็นในการทำงานให้แก่บุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการ และพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมรองรับการเติบโตในอนาคต (Upskill) ด้วยการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะบุคลากรมืออาชีพ (VRU Professional Academy) เสริมสร้างสมรรถนะและเสริมสร้างความสุขให้แก่บุคลากร (ความสามารถในการทำงานด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี การคิดแก้ไขปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารที่มีประสิทธิผลการทำงานเป็นทีม การประพฤติปฏิบัติตามค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร)

โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและยกเครื่องการบริหารจัดการ (VRU Re-Structure and Business process Re-Engineering)
2. โครงการพัฒนานโยบายบุคลากรรองรับการปรับเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาเชิงพื้นที่ (New Personnel Policy for Sustainability Community Development University)
3. โครงการศูนย์พัฒนาและบ่มเพาะบุคลากรมืออาชีพ (VRU Professional Academy)

2.2.2. ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุงระบบการวางแผน การเงินและงบประมาณที่คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้เพื่อเอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานโยบายและแผนงาน การจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อพัฒนาความมั่นคงด้านสินทรัพย์และควมมีประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน การจัดการสินทรัพย์ การจัดการกองทุนที่เอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	ร้อยละ	60:40	60:40	60:40	50:50	50:50
2. ร้อยละผลตอบแทนจากการลงทุน จากเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	12	14	16	18	20

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบงานด้านนโยบาย แผนงานและงบประมาณ เสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหารบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีสมรรถนะในด้านการกำหนดพัฒนานโยบาย แผนงาน การจัดการงบประมาณร่วมสมัย เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่ (Sustainability Community Development University : SDCU) โดยนำเครื่องมือทางการบริหารร่วมสมัยมาใช้ในการดำเนินด้านนโยบาย แผนงานและงบประมาณมาใช้ ได้แก่
 - ห้องปฏิบัติการนโยบายการพัฒนาเชิงพื้นที่ ด้วยเครื่องมือการมองภาพอนาคตและการคิดเชิงออกแบบ (Foresight and Design Thinking)
 - การใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data, Data Analytics Data, Dashboard) การพัฒนาและใช้ประโยชน์ข้อมูลในเชิงพื้นที่ (Geographic Information System: GIS) และการจัดทำแผนที่ชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย (Community and Target Mapping)
 - ระบบฐานข้อมูลบริหารทรัพยากรขององค์กรเพื่อการวางแผนบริหารการจัดการองค์กรให้สามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด (Enterprise Resource Planning: ERP)

รองรับระบบงบประมาณแบบการวางแผนการวางโครงการและการจัดทำงบประมาณ (Planning Programming - Budgeting System : PPBS) และการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ใช้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน (VRU Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform : VRU eMENSCR)

2. ปรับปรุง จัดทำ พัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและการจัดการรายได้และสินทรัพย์ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร บุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและบริหารจัดการด้านการบริหารงานการเงินและการจัดการรายได้และสินทรัพย์ ให้มีความมั่นคงทางการเงินและรายได้ ในด้าน

- ระบบบัญชีและการจัดการสินทรัพย์ ด้วยระบบ (Enterprise Resource Planning: ERP)
- กิจกรรมร่วมลงทุนร่วมกับภาคเอกชน ศิษย์เก่า รวมทั้งวิสาหกิจชุมชน
- แผนธุรกิจเพื่อจัดการรายได้ แผนการลงทุนและบริหารสินทรัพย์

โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยพัฒนาเชิงพื้นที่
3. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรการจัดการมหาวิทยาลัย
4. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงประกอบการ

2.2.3. ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา ปรับปรุง กฎระเบียบข้อบังคับเพื่อความคล่องตัวในการทำงาน และเน้นผลลัพธ์ความสำเร็จของงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความคล่องตัว และความสามารถในการดำเนินงานในฐานะมหาวิทยาลัยพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ระดับ	3	3	3	4	5
2. ระดับความสำเร็จการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ระดับ	3	3	4	4	5

หมายเหตุ ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ระดับที่ 1 ศึกษาปัญหาอุปสรรคในการใช้ พรบ.ราชภัฏในสถานการณ์ปัจจุบัน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อยกร่าง พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ระดับ 2 รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระดับ 3 การประชาสัมพันธ์ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระดับ 4 นำเสนอร่าง พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ เสนอต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้ รัฐมนตรี พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระดับ 5 เสนอร่าง พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ ต่อคณะรัฐมนตรี และเสนอคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจสอบ และเสนอต่อรัฐสภาพิจารณา นำลงประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา

ระดับความสำเร็จการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 1 ศึกษาปัญหาอุปสรรคในการใช้ พรบ.ราชภัฏในสถานการณ์ปัจจุบัน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อยกร่าง ปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 2 รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระดับ 3 นำเสนอร่างต่อ คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านกฎหมาย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระดับ 4 นำเสนอร่างต่อ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระดับ 5 มีการเผยแพร่ ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงแก้ไข พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้มหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างความคล่องตัว มีอิสระในการทำงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. ปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการปรับปรุง แก้ไข พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. โครงการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ การปฏิบัติงาน

2.2.4. ด้านระบบธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการนำระบบธรรมาภิบาลมาใช้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	คะแนน	350	360	370	380	-
2. ผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)	คะแนน	-	-	-	-	400
3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	คะแนน	94	95	96	97	98

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
4. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings	อันดับที่	201-300	201-300	101-200	101-200	101-200

กลยุทธ์

1. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)
2. พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน จัดทำรายงานข้อมูลผลงานการพัฒนาเปิดเผยข้อมูล สร้างการรับรู้ ด้านผลงานของมหาวิทยาลัยผ่านระบบการจัดลำดับมหาวิทยาลัย และรายงานการพัฒนามหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน (University Social Responsibility Report : USRR)
3. สนับสนุนการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและสร้างความต่อเนื่องด้านการบริหารจัดการ

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)
2. โครงการจัดลำดับและรายงานผลงานมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (University Social Responsibility : CSR)
3. โครงการผู้นำการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยพัฒนาเชิงพื้นที่ (VRU. Community Development Change Agent)

**แผนปฏิบัติการการปฏิรูประบบบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่เอื้อต่อการดำเนินการที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ ทำให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการดำเนินงานเน้นสมรรถนะจริยธรรมและผลลัพธ์	ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 80	ปรับโครงสร้างการบริหาร (Re-organization) ปรับโครงสร้างหน่วยงานให้มีขนาดที่เหมาะสม (Right size) รองรับพันธกิจใหม่และกระบวนการทำงานที่ปรับเปลี่ยน)	โครงการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและยกเครื่องการบริหารจัดการ (VRU Re-Structure and Business process Re-Engineering)	2566 = 1,218,650 2567 = 1,500,000 2568 = 1,700,000 2569 = 2,000,000 2570 = 2,000,000
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการพัฒนาคุณภาพของผลงาน ปรับปรุงผลการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะใหม่ หรือ ยกระดับทักษะเดิม	ร้อยละ 80	ปรับปรุงนโยบายบุคคลและมาตรการปฏิบัติด้านกระบวนการสรรหาบุคลากรเชิงรุก และปรับปรุงระบบบริหารผลการปฏิบัติงาน เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Re - evaluation criteria and process) และจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารการปฏิบัติงาน	โครงการพัฒนานโยบายบุคคลรองรับการปรับเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาเชิงพื้นที่ (New Personnel Policy for Sustainability Community Development University)	2566 = 5,00,000 2567 = 1,000,000 2568 = 1,000,000 2569 = 1,000,000 2570 = 1,000,000
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยผลประเมินความผูกพันของบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย 4.51	เสริมสร้างทักษะใหม่(Reskill) ที่จำเป็นในการทำงานให้แก่บุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการ และพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมรองรับการเติบโตในอนาคต (Upskill)	โครงการศูนย์พัฒนาและบ่มเพาะบุคลากรมืออาชีพ (VRU Professional Academy)	2566 = 6,000,000 2567 = 3,000,000 2568 = 3,000,000 2569 = 3,000,000 2570 = 3,000,000

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุงระบบการวางแผน การเงินและงบประมาณที่คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้เพื่อเอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. พัฒนานโยบายและแผนงาน การจัดการงบประมาณของ มหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	ร้อยละ 50:50	พัฒนาระบบงานด้านนโยบาย แผนงาน และงบประมาณ เสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหาร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1.โครงการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยพัฒนาเชิงพื้นที่	2566 = 4,494,600 2567 = 4,000,000 2568 = 4,000,000 2569 = 4,000,000 2570 = 4,000,000
				2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล มหาวิทยาลัยพัฒนาเชิงพื้นที่	2566 = 5,500,000 2567 = 3,600,000 2568 = 5,500,000 2569 = 3,600,000 2570 = 3,600,000
2. พัฒนาความมั่นคงด้านสินทรัพย์และความมีประสิทธิผลในการบริหารการเงิน การจัดการสินทรัพย์ การจัดการกองทุนที่เอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	ร้อยละผลตอบแทนจากการลงทุน จากเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 20	ปรับปรุง จัดทำ พัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและการจัดการรายได้และสินทรัพย์ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร บุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและบริหารจัดการด้านการบริหารงานการเงินและการจัดการรายได้และสินทรัพย์ ให้มีความมั่นคงทางการเงินและรายได้	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากร การจัดการมหาวิทยาลัย	2566 = 1,500,000 2567 = 1,500,000 2568 = 1,700,000 2569 = 2,000,000 2570 = 2,000,000
				2. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงประกอบการ	2566 = 7,000,000 2567 = 5,000,000 2568 = 2,000,000 2569 = 2,000,000 2570 = 2,000,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา ปรับปรุง ภาวะเทียบข้อบังคับเพื่อความคล่องตัวในการทำงาน และเน้นผลลัพธ์ความสำเร็จของงาน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. เสริมสร้างความคล่องตัว และความสามารถในการดำเนินงานในฐานะมหาวิทยาลัยพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1.ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ระดับ 5	ปรับปรุงแก้ไข พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้มหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติราชการได้อย่าง ความคล่องตัว มีอิสระในการทำงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. โครงการปรับปรุง แก้ไข พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2566 = 1,500,000 2567 = 1,500,000 2568 = 2,200,000 2569 = 2,000,000 2570 = 2,000,000
	2.ระดับความสำเร็จการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ระดับ 5	ปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	2. โครงการปรับปรุงแก้ไข กฎระเบียบ การปฏิบัติงาน	2566 = 1,500,000 2567 = 1,500,000 2568 = 2,200,000 2569 = 2,000,000 2570 = 2,000,000

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. ส่งเสริมการนำระบบธรรมาภิบาลมาใช้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(Thailand Quality Award : TQA)	คะแนน 400	พัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานระดับสากล (EdPex) เพื่อสร้างความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยด้วยระบบมาตรฐานที่เป็นสากล	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศและรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)	2566 = 1,000,000
					2567 = 1,000,000
	2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	คะแนน 98	สนับสนุนการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและสร้างความต่อเนื่องด้านการบริหารจัดการ	โครงการผู้นำการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยพัฒนาเชิงพื้นที่ (VRU. Community Development Change Agent)	2568 = 2,000,000
					2569 = 2,000,000
3. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings	อันดับที่ 101-200	พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน จัดทำรายงานข้อมูลผลงานการพัฒนา เผยข้อมูล สร้างการรับรู้ ด้านผลงานของมหาวิทยาลัยผ่านระบบการจัดลำดับมหาวิทยาลัย และรายงานการพัฒนามหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน (University Social Responsibility Report : USRR)	โครงการจัดลำดับและรายงานผลงานมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (University Social Responsibility : CSR)	2570 = 2,000,000	
				2566 = 1,000,000	
				2567 = 1,000,000	
				2568 = 1,000,000	
				2569 = 1,000,000	
				2570 = 1,000,000	

แนวทางการติดตามและประเมินผล

1) การรายงานผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยจะรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ ERP (Enterprise Resource Planning) และรายงานผลการดำเนินการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และระบบ การจัดการสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ (Strategic Information System : SIS) โดยมีการรายงานผลการดำเนินในทุกไตรมาส และรายปี เพื่อประโยชน์ในการวางแผน การตรวจสอบ และประเมินผล ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการปฏิบัติในเรื่องนี้ โดยมหาวิทยาลัยจะทำหน้าที่กำกับ เร่งรัด ติดตาม และจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัย และรายงานการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เป็นรายปี

2) การประเมินผลแผนงานและงบประมาณ

มหาวิทยาลัยพิจารณาการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยมีการทบทวนตรวจสอบว่าผลผลิตที่ได้เป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่ถ้าผลผลิตเป็นไปตามแผนกระบวนการงบประมาณก็จะดำเนินการไปตามปกติแต่กรณีที่ผลผลิตไม่เป็นไปตามแผน มหาวิทยาลัยจะพิจารณาทบทวนกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรืออาจให้มีการปรับแผนการดำเนินงาน เพื่อให้ผลการดำเนินการเป็นไปตามผลลัพธ์ของแผนประจำปี

3) การกำหนดการติดตามและประเมินผลของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดย มีการติดตามจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

4) การรายงานผลการดำเนินการที่ดี

มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินมาปรับปรุงผลการดำเนินงานและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร และจัดทำเอกสาร สื่อ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ

2.3 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย แผนผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

2.3.1 หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2. พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล

3. ประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

4. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพื่อให้บรรลุพันธกิจทั้ง 4 ด้าน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 โดยมี

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็น 4 ระยะ ได้แก่

ระยะที่เริ่มต้น (ระหว่างปี 1-5 พ.ศ. 2560-2564) 5 ปีเริ่มต้นของการพัฒนาระบบและปรับโครงสร้างองค์การในทุกมิติ การสร้างความร่วมมือ และเริ่มต้นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มุ่งพัฒนาศักยภาพและยกระดับฐานทรัพยากรเพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์การ ออกแบบ วางระบบและการปรับปรุงโครงสร้างทั้งทางกายภาพและการบริหารของมหาวิทยาลัยในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ รวมทั้งการบริหารจัดการภายใน เพื่อยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันรองรับการพัฒนาในอนาคต การเป็นองค์การแห่งความโปร่งใสภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตลอดจนเสริมสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

ระยะที่ 2 (ระหว่างปีที่ 6-10 พ.ศ. 2565-2569) พัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องมุ่งสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างชาญฉลาด เปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างไร้ขอบเขตเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถบริหารตนเองได้

ทบทวนผลการดำเนินงานในระยะที่ 1 ประยุกต์พันธกิจของมหาวิทยาลัยสู่การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะที่ 2 โดยมุ่งสู่การเป็นองค์การบริหารตนเอง (Self-Organization) มีการจัดการความรู้ที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมของการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้ อย่างไม่ไร้ขอบเขต โดยไม่จำกัดแหล่งความรู้ที่อยู่แค่เพียงภายในมหาวิทยาลัย เน้นความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาความเป็นเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง และทำยที่สุดมหาวิทยาลัยจะมีการพัฒนาแนวทางสู่การเป็นบริษัทที่มีรายได้เพื่อกิจการทางการศึกษาและการบริการสาธารณะ

ระยะที่ 3 (ระหว่างปีที่ 11–15 พ.ศ. 2570 -2574) พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นบรรษัทภิบาลเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างการศึกษา สร้างการเป็นหุ้นส่วนร่วมที่เข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัยองค์การภาคเอกชนและภาคประชาสังคมและคงความเป็นมหาวิทยาลัยบริหารตนเอง

การเป็นหุ้นส่วนการเรียนรู้ทางสังคมและเศรษฐกิจร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคมในทุกมิติภายใต้หลักการของการเป็นบรรษัทภิบาล เพื่อสร้างมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่น นักศึกษาสามารถ สร้างงานและสร้างรายได้ในระหว่างที่ทำการศึกษาและทำายที่สุด คือ มุ่งสู่การเป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับประเทศที่คงความเป็นมหาวิทยาลัยบริหารตนเองที่มีความเข้มแข็ง

ระยะที่ 4 (ระหว่างปีที่ 16–20 พ.ศ. 2575-2579) มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่บริหารและพึ่งพาตนเองอย่างสมบูรณ์ สามารถพัฒนาและตอบโจทย์ในประเด็นท้าทายของประเทศและสังคมโลก ตลอดจนเป็นมหาวิทยาลัยที่ยังคงอยู่และอยู่รอดภายใต้กระแสของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ผันผวน ซับซ้อน และไกลาหลจากสิ่งคุกคามที่คาดเดาได้ยากทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ทั้งนี้ต้องดำรงไว้ซึ่งปรัชญาในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะในมิติของท้องถิ่นและชุมชน



รูปที่ 12 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี ในระยะที่ 1 ช่วงเวลา (พ.ศ. 2560 – 2564) การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อวางระบบปฏิบัติการปรับโครงสร้างองค์กรในทุกมิติ การสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผน ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยได้มีการเตรียมความพร้อมการสู่พัฒนามหาวิทยาลัยในระยะที่ 2 พ.ศ. 2565 – 2569 มุ่งเน้นการพัฒนาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องมุ่งสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างชาญฉลาด เปิดโอกาสในการเข้าถึง

การศึกษาอย่างไว้ขอบเขตเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถบริหารตนเองได้ โดยมหาวิทยาลัยได้นำเป้าหมายดังกล่าวนี้ ได้มาวางแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565 – 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย ที่มีนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก บนความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคมให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน” โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ยกระดับคุณภาพบัณฑิตและพัฒนาขีดความสามารถของบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ และวิศวกรสังคมในการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก สนับสนุนให้สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคมเมืองและชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนาอย่างสมดุล
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานและถ่ายทอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริประชาชนในพื้นที่ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565 -2569 ซึ่งได้มี

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย ที่มีนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากบนความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคมให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

1. ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings ไม่ต่ำกว่า 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. ร้อยละเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่ส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมด
3. จำนวนนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรระยะสั้น
4. จำนวนนักศึกษาคงอยู่ที่มีการเรียนสะสมหน่วยกิต
5. ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ยกระดับคุณภาพบัณฑิตและพัฒนาขีดความสามารถของบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ และวิศวกรสังคมในการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก สนับสนุนให้สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคมเมืองและชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนาอย่างสมดุล
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานและถ่ายทอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริประชาชนในพื้นที่ที่มี

คุณภาพชีวิตที่ดี และร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก มีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม ทั้งภาครัฐและสังคมเมืองและชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนารวมอย่างสมดุล

3. เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

4. ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณภาพชีวิตที่ดี



รูปที่ 13 ความเชื่อมโยงแผนมหาวิทยาลัยกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศ

การดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยถูกต่อยอดเป็นแผนพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย	การต่อยอด	วัตถุประสงค์แผนพัฒนา ความเป็นเลิศ
1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษายกระดับคุณภาพบัณฑิตและพัฒนาขีดความสามารถของบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ และวิศวกรสังคมในการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ยกระดับคุณภาพการศึกษา จากการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาสู่การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการในท้องถิ่น และสร้างธุรกิจชุมชน	1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงรวมทั้งการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านเกษตรและอาหาร ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายของพื้นที่และประเทศ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านทักษะการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานและถ่ายทอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประชาชนในพื้นที่ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	การบริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ที่ดี พัฒนาไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน มีผู้ประกอบการใหม่ในชุมชน และทำให้ชุมชนเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3. เพื่อยกระดับสังคม ชุมชนท้องถิ่น ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และปรับตัวทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก 5. เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัย และทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน
2. เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมสร้างเสริมเศรษฐกิจฐานราก สนับสนุนให้สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคมเมืองและชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนาอย่างสมดุล	การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก พัฒนาสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ไปใช้ในการสร้างนวัตกรรม	4. เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของท้องถิ่นยกระดับรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน

2.3.2 การวิเคราะห์และประเมินผลตนเอง (Potential & Performance)

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของมหาวิทยาลัย (Potential & Performance) ทั้ง 4 กลุ่มจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปี 2563 มีผลการดำเนินงานและศักยภาพของสถาบัน ดังนี้

กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความพร้อมในพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมให้เกิดการวิจัยขั้นสูง การผลิตนักวิจัย เผยแพร่องค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมมูลค่าสูงสู่เศรษฐกิจ เป็นต้น

กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความพร้อมในด้านระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา มีหลักสูตรที่พัฒนาผู้ประกอบการ มีบุคลากรที่มีการแลกเปลี่ยนสู่ภาคธุรกิจ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยกำลังมุ่งเน้นพัฒนา และส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่พาณิชย์ สาธารณประโยชน์ ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและบริการในท้องถิ่น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยกำลังสร้างความร่วมมือกับภาครัฐทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นต้น

กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เป็นกลุ่มที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญ และมีความเชี่ยวชาญมากที่สุด โดยเฉพาะด้านหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องของหลักสูตรที่มีต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ได้รับความร่วมมือในสังคมและชุมชน พื้นที่ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยกำลังเร่งสร้างผลงานวิจัย และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และผลิตบัณฑิตในพื้นที่ที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงเลือกกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เป็นกลุ่มหลักของมหาวิทยาลัยในการพัฒนามหาวิทยาลัย และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความพร้อมในพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ และยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มีความสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ เป็นต้น



รูปที่ 14 ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของมหาวิทยาลัย (Potential & Performance)

โดยรายละเอียดศักยภาพของตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีผลการประเมินตนเองเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รายละเอียดดังนี้



VALAYA ALONGKORN U.
REINVENTING.
UNIVERSITY.
PLAN.

ผลการประเมินตนเองเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ระบบ UCLAS

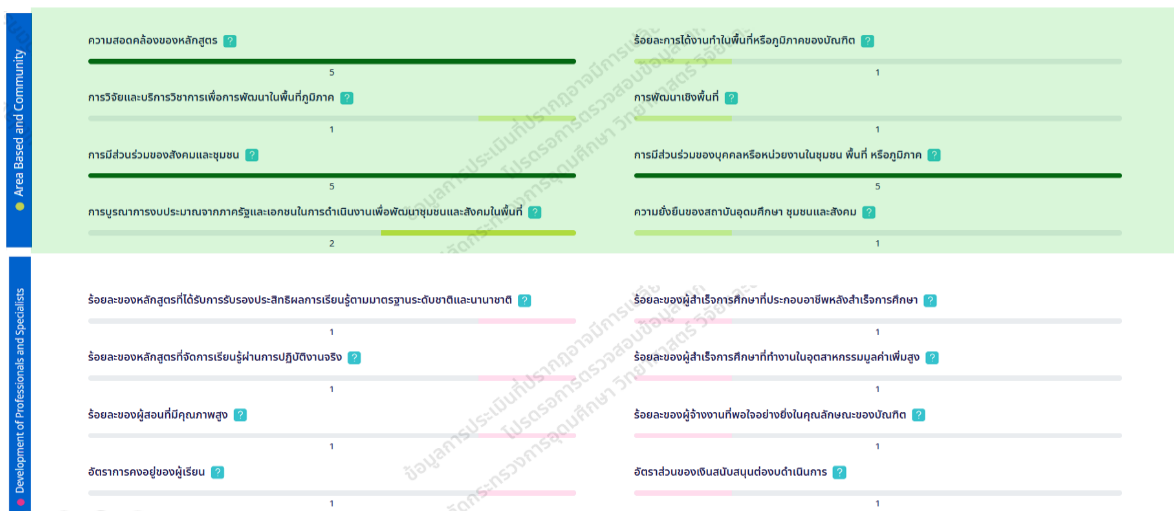


รูปที่ 15 ผลการประเมินตนเองเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ระบบ UCLAS



VALAYA ALONGKORN U.
REINVENTING.
UNIVERSITY.
PLAN.

ผลการประเมินตนเองเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ระบบ UCLAS



รูปที่ 16 (ต่อ) ผลการประเมินตนเองเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ระบบ UCLAS

2.3.3 เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงรวมทั้งการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านเกษตรและอาหาร ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายของพื้นที่และประเทศ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านทักษะการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น
3. เพื่อยกระดับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และปรับตัวทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก
4. เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของท้องถิ่นระดับรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน
5. เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัย และทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

2.3.4 การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนพัฒนาความเป็นเลิศ

จุดแข็ง Strengths (S)	
S1	มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญา Productive Learning มุ่งเน้นการผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์
S2	จำนวนบุคลากรสายวิชาการมีเพียงพอต่อการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน
S3	มีวารสารวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 และ TCI 2 และทำให้มีรายได้เพิ่มจากการตีพิมพ์
S4	มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและการแสดงเป็นจำนวนมาก
S5	มีคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์ในด้านสังคมและด้านวิทยาศาสตร์
S6	แหล่งการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านอาหาร และธุรกิจบริการ พร้อมต่อการเรียนการสอน การให้บริการ
S7	มีพื้นที่เป้าหมายทางการบริการวิชาการที่ชัดเจน (จ.ปทุมธานี จ.สระแก้ว)
S8	การนำองค์กรของผู้บริหารอย่างมีวิสัยทัศน์
S9	มีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาใช้ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
S10	มีผลการประเมินตามเกณฑ์ UI Green Metric อยู่ในระดับต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
S11	มีการจัดการทรัพย์สินและรายได้ที่มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน Weakness(W)	
W1	ขาดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการ ABCD เช่น บุคลากรขาดการพัฒนาทักษะการสอนแบบ ABCD สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ ABCD ยังไม่ครบถ้วน ระบบ WiFi ที่ไม่ครอบคลุมในพื้นที่ในมหาวิทยาลัยประสิทธิภาพการ ใช้งานไม่เสถียร ส่งผลต่อการสืบค้นของอาจารย์และนักศึกษา
W2	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ชุมชนไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงการพัฒนาท้องถิ่นและเชิงพาณิชย์
W3	ขาดความร่วมมือการทำวิจัยกับภาคเอกชน
W4	ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการวิจัย และระบบกลไกสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย เช่น กระบวนการขอทุนวิจัยภายในและภายนอก การกระจายอำนาจให้คณะสามารถบริหารจัดการงานวิจัยได้ การได้รับเงินสนับสนุนทุนวิจัยจากภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย สร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิจัย การพัฒนาบุคลากรทักษะในการขอทุนวิจัยภายนอก การทำวิจัยเชิงพื้นที่ ระบบการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่
W5	ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการ และขาดระบบกลไกสนับสนุนการดำเนินงานการบริการวิชาการ เช่น ระเบียบข้อบังคับ ขาดความยืดหยุ่น การจัดการรายได้ในการบริการวิชาการ บุคลากรขาดทักษะและประสบการณ์พัฒนาเชิงพื้นที่ไม่ต่อเนื่อง การวางแผนการดำเนินงานในการลงพื้นที่ การศึกษาความต้องการของชุมชนก่อนลงพื้นที่ในการปฏิบัติ ขาดเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ในการลงพื้นที่บริการวิชาการที่ชัดเจน
W6	ขาดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการวางแผนพัฒนาพื้นที่
W7	ขาดการพัฒนาผลงานการบริการวิชาการ นวัตกรรมเชิงประจักษ์ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการบูรณาการของศาสตร์วิชาในการบริการวิชาการและการทำงานเชิงพื้นที่
W8	ขาดการระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
W9	ขาดแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และวารสารในการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม
W10	ขาดฐานข้อมูลร่วมของหน่วยงานหลัก และหน่วยงานสนับสนุนที่สามารถนำมาใช้ประกอบการดำเนินงาน เช่น ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ฐานข้อมูลในการทำงานเชิงพื้นที่ ฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
W11	ขาดระบบการสื่อสาร ภาพลักษณ์ ทั้งภายใน และภายนอกที่มีประสิทธิภาพ
W12	ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน วิธีการประเมินผลไม่มีมาตรฐาน
W13	ขาดระบบวิธีการในการสร้างความรัก ความผูกพันต่อองค์การให้เป็นรูปธรรมและไม่สอดคล้องค่านิยมหลัก
W14	บุคลากรขาดทักษะการเป็นบุคลากรมืออาชีพ
W15	ขาดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน

โอกาส Opportunity (O)	
O1	นโยบาย ววน. สนับสนุนให้สถาบันการศึกษามีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่น
O2	ความคาดหวังของจังหวัด ท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่ที่มีต่อมหาวิทยาลัยในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่ที่มีความหลากหลาย
O3	ความต้องการในการเข้าศึกษาและได้รับการพัฒนาของนักเรียนและสถานศึกษามีจำนวนมากและหลากหลาย
O4	การปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษาทำให้มีความต้องการเกิดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย
O5	มีระบบนิเวศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูที่หลากหลายและเพียงพอด้วยองค์ความรู้
O6	นโยบายกระทรวง อว.ที่มีความยืดหยุ่นที่ต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill / Credit bank
O7	นโยบายการเปิดประเทศขยายการเปิดรับนักศึกษาจากต่างประเทศภายหลังสถานการณ์ โควิด-19
O8	การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้สูงอายุ และผู้ต้องการเปลี่ยนงาน

ภัยคุกคาม Threats (T)	
T1	กฎระเบียบ ข้อบังคับ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ความล้าสมัยของกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่ไม่สอดคล้องกับระบบอุดมศึกษายุคใหม่
T2	ความซ้ำซ้อนของการดำเนินงานแบบบูรณาการ ในการดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นในพื้นที่
T3	ประชาชนต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการหาเลี้ยงชีพ ไม่ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยลงพื้นที่กับมหาวิทยาลัย
T4	เกณฑ์มาตรฐานการผลิตครูไม่สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก
T5	ปัญหาเศรษฐกิจของผู้เรียน
T6	การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงขึ้น
T7	ความเหลื่อมล้ำของการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล
T8	การปรับเปลี่ยนเข้าสู่ยุคสังคมดิจิทัลและสภาวะความปั่นป่วนทางสังคมทางเศรษฐกิจ ทางการเมือง

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาความเป็นเลิศ	โอกาส	ความเสี่ยง
1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงรวมทั้งการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านเกษตรและอาหาร ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายของพื้นที่และประเทศ	1. นโยบายของรัฐเห็นความสำคัญของการผลิตกำลังคนและผลงานวิจัยคุณภาพสูงเพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการพัฒนาประเทศ 2. ความต้องการในการเข้าศึกษาและได้รับการพัฒนาของนักเรียนและสถานศึกษามีจำนวนมากและหลากหลาย	1. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างประชากรทำให้การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจำนวนลดลง 2. กฎระเบียบ ข้อบังคับ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ความล้าสมัยของกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่ไม่สอดคล้องกับระบบอุดมศึกษายุคใหม่

วัตถุประสงค์ของ แผนพัฒนาความเป็นเลิศ	โอกาส	ความเสี่ยง
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูง ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้าน ทักษะการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น	1. การปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษา ทำให้มีความต้องการเกิดนวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียน การสอนในรูปแบบที่หลากหลาย 2. นโยบายกระทรวง อว.ที่มีความ ยืดหยุ่นต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill /Credit bank	1. การปรับเปลี่ยนเข้าสู่ยุคสังคม ดิจิทัลและสภาวะความปั่นป่วน ทางสังคมทางเศรษฐกิจ ทาง การเมือง 2. ค่านิยมของนักศึกษาที่ต้องการ ทำงานในเมืองหลวงหรือเมือง ใหม่ ทำให้ไม่ต้องการทำงานใน พื้นที่
3. เพื่อยกระดับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถ แก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และ ปรับตัวทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลง ของโลก	1. พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 7 ได้มีกำหนด ภารกิจให้ด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ และสอดคล้องกับทิศทางการ พัฒนาประเทศให้ความสำคัญกับ บริบทเชิงพื้นที่ 2. ความคาดหวังของจังหวัด ท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่มีต่อ มหาวิทยาลัยในการเข้าไปพัฒนา พื้นที่ที่มีความหลากหลาย	ความซ้ำซ้อนของการทำงานแบบ บูรณาการ กับหน่วยงานอื่นใน พื้นที่
4. เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของท้องถิ่น ยกกระดับรายได้และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชาชนในพื้นที่ให้เกิด ความสมดุลและยั่งยืน	นโยบาย วว.น.ที่สนับสนุนให้ มหาวิทยาลัยพัฒนางานวิจัยตาม ความเชี่ยวชาญและมีงบประมาณ สนับสนุนจากกองทุนจำนวนมากที่ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่	งานวิจัยไม่ถูกนำมาใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์และการกำหนด นโยบายสาธารณะ
5. เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ มหาวิทยาลัย และทรัพยากรมนุษย์ ด้านการวิจัยให้เป็นฐานการ ขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน	นโยบาย กระทรวง อว. มีความ ยืดหยุ่น ต่อการดำเนินการ Reskill Upskill	ประชาชนต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ใน การหาเลี้ยงชีพ ไม่ให้ความสำคัญ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ มหาวิทยาลัยลงพื้นที่กับ มหาวิทยาลัย

2.3.5 แผนปฏิบัติการรายปี

แบ่งเป็นกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยความร่วมมือกับเครือข่ายภาคีรัฐภาคเอกชนร่วมกับชุมชนให้ได้มาตรฐานระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการฐานสมรรถนะที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติ
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน และการสอนแบบห้องเรียนคู่ขนาน
3. เพื่อพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตอบสนองต่อคนทุกช่วงวัย
4. เพื่อพัฒนาพื้นที่อุตสาหกรรมและบริการภายในมหาวิทยาลัย ที่มีการเชื่อมต่อการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำในภูมิภาค	ร้อยละ	60	70	80	80	90
2. สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันการศึกษา	ร้อยละ	60	70	80	80	90
3. ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานในภูมิภาคได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำของชุมชน	ร้อยละ	-	-	-	-	10
4. ร้อยละของการได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตร	ร้อยละ	60	70	80	90	80
5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยเครือข่าย	ร้อยละ	20	20	30	40	50
6. ร้อยละของอาจารย์ที่ไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถให้กับชุมชน และธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	ร้อยละ	5	5	5	10	10
7. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับร่วมกับการทำงานในพื้นที่อุตสาหกรรมในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	20	20	30	40	50
8. ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชนปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	20	30	30	40	40

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติ มีความยืดหยุ่น (Flexibility) เลือกได้ (Choices) เข้าถึงได้ง่าย (Accessibility) สำหรับการยกระดับทักษะความสามารถ (Reskill/Upskill) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) และสื่อการเรียนรู้แบบ MOOC E-learning ที่ตอบสนองความต้องการ ความคาดหวังของกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลาย
- พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ (Learning Platform) รองรับการจัดการเรียนการสอน แบบผสมผสานที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) และผลิตสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน E-learning MOOC ที่ตอบสนองความต้องการ ความคาดหวังของกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลาย
- ร่วมผลิตพัฒนาบัณฑิตผ่านระบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนคู่ขนาน โดยการจัดหลักสูตรร่วม จัดห้องเรียนร่วมกับหน่วยงาน สถานประกอบการ มหาวิทยาลัยพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ
- พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรในท้องถิ่น จัดตั้งสถาบันความรู้ พื้นที่ทดลองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาและชุมชน ให้เป็นระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตอบสนองต่อคนทุกช่วงวัย (Learning Eco system)

โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- โครงการพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตามอัธยาศัย (Valaya Learning Platform for All)
- โครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตและผู้ประกอบการที่มีสมรรถนะสูง
- โครงการสถาบันพัฒนาผู้นำการพัฒนาที่ยั่งยืน
- โครงการอุทยานนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาความร่วมมือในการยกระดับสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ด้านการจัดการเรียนรู้ การบ่มเพาะผู้ประกอบการและการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ โดยเน้นการทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการสรรหาผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติมาร่วมพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์ มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การบ่มเพาะผู้ประกอบการ การขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์
- เพื่อสรรหาผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
- เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยภายในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. สัดส่วนของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอนความเชี่ยวชาญในศาสตร์และการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	40	40	50	50	60

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
2. ร้อยละของบุคลากรชาวต่างชาติที่ร่วมพัฒนา มหาวิทยาลัยตามพันธกิจต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	5	7	9	11	13
3. ร้อยละของอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	20	20	30	40	40
4. ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	20	20	30	40	40
5. ร้อยละของบุคลากรที่ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในภาคเอกชน (Talent Mobility) แบบเต็มเวลาต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด	ร้อยละ	20	20	30	40	40

กลยุทธ์

- พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานหรือผู้เชี่ยวชาญภายในประเทศเพื่อยกระดับพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ บุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การบ่มเพาะผู้ประกอบการ การขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ ให้แก่คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- จัดหา จัดสรรทุน ส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาไปร่วมเรียนรู้กับมหาวิทยาลัย หน่วยงาน สถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่นทั้งในและต่างประเทศ (USA AUS Japan India China กลุ่มประเทศ EU) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ
- สรรหาผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติ ร่วมพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาครู และการพัฒนาเชิงพื้นที่

โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- โครงการความร่วมมือยกระดับและพัฒนาสมรรถนะอาจารย์นักพัฒนาแบบบูรณาการ
- โครงการทุนเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติในพื้นที่
- โครงการแลกเปลี่ยนและสรรหาผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่

กิจกรรมที่ 3 ความเป็นนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบนิเวศและสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับมหาวิทยาลัย หน่วยงาน กิจการทางสังคมจากนานาชาติ โดยจัดหลักสูตรร่วม แลกเปลี่ยนนักศึกษา ร่วมวิจัย พัฒนานวัตกรรม การพัฒนาเชิงพื้นที่และร่วมมือในขับเคลื่อนพันธกิจสำคัญ ตลอดจนการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การจัดอันดับระดับสากล

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยพร้อมรับการ จัดหลักสูตรเรียนร่วมและการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์จากต่างชาติ
- สร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนอาจารย์ และนักวิจัย ร่วมกับมหาวิทยาลัย หน่วยงาน สถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

3. เพื่อส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ ด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมวิสาหกิจและกิจการเพื่อสังคม

ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการและสภาพบรรยากาศการเรียนรู้แบบสากล	ค่าเฉลี่ย	4.00	4.00	4.00	4.51	4.51
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีการดำเนินการตามพันธกิจร่วมกัน	เครือข่าย	10	10	15	20	20
3. จำนวนการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ ด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมวิสาหกิจและกิจการเพื่อสังคมต่อปี	ครั้ง	2	2	3	3	4

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบนิเวศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการบรรยากาศการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยพร้อมรับการจัดหลักสูตรเรียนร่วมและการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์จากต่างชาติ การขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ตามบทบาทมหาวิทยาลัย

2. สร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักวิจัย สร้างความร่วมมือด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการบริการวิชาการ ร่วมกับมหาวิทยาลัย หน่วยงาน สถานประกอบการในต่างประเทศ ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาครู และการพัฒนาเชิงพื้นที่

3. จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ ด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมวิสาหกิจและกิจการเพื่อสังคมในระบบ VRU360 (Virtual Reality Conference) VRUAR 2023 (Augmented Reality Conference)

โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการความร่วมมือทางวิชาการและสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนักวิจัย ร่วมกับมหาวิทยาลัย หน่วยงาน สถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

2. โครงการพัฒนาระบบนิเวศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการบรรยากาศการเรียนรู้แบบสากล

3. โครงการจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการทางวิชาการผลงานการพัฒนาท้องถิ่น VRU360 (Virtual Reality Conference)

กิจกรรมที่ 4 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการบริหารและจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยการบูรณาการระหว่างศาสตร์ตามความเชี่ยวชาญเพื่อตอบสนองการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้งกลุ่มภารกิจสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม รวมทั้งการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่
3. เพื่อจัดตั้งหน่วยบริหารและจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบ Startup และกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยและบริการการ วิชาการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	ล้านบาท	50	70	80	100	150
2. สัดส่วนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถ แก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทาง วิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละ	20	30	30	30	40
3. สัดส่วนจำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อ พัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ รวมถึงเงินที่มาจากการ บริจาคของชุมชนในพื้นที่เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่า สถาบันอุดมศึกษาได้มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์สูงสุดจากแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	20	20	30	30	40
4. ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึง การที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่ว่าจ้างให้ทำงาน ตลอดจน ตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อม	อันดับ	300- 399	300- 399	200- 299	200- 299	100- 199
5. สัดส่วนจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการ เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ ท้องถิ่นและภูมิภาค	ร้อยละ	20	40	60	80	80
6. สัดส่วนโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของ บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานใน พื้นที่ สะท้อนการมี ส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ชุมชน สังคม	ร้อยละ	50	50	70	80	80

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
7. ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับ การอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1 -Q4	ร้อยละ	5	5	10	10	20
8. ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับ การอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1	ร้อยละ	10	10	20	20	40
9. ร้อยละของงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	ร้อยละ	20	20	30	40	40
10. จำนวนรายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์	ล้านบาท	3	5	5	10	10
11. จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย	กิจกรรม	5	5	10	15	20
12. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของรายได้จาก ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภูมิปัญญาที่เกิดจากการพัฒนา ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	2	2	3	4	4

กลยุทธ์

- จัดตั้งกลุ่มภารกิจสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม กำหนดผู้รับผิดชอบและทีม
แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการวิจัยแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์
และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับสถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม รวมทั้งการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่
- จัดตั้งหน่วยบริหารและจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบ Startup และกิจการร่วมค้า
(Joint Venture) เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- โครงการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
 - กิจกรรมจัดตั้งกลุ่มภารกิจสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม 4 ด้านและ
พัฒนาทีมงานแสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ
 - พัฒนาทีมงานแสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ
 - จัดทำแผนการวิจัยรายกลุ่มภารกิจ คณะ หลักสูตร/สาขาวิชา
 - สร้างความร่วมมือจัดทำข้อเสนอการวิจัยและดำเนินโครงการวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับ
เครือข่าย
 - เผยแพร่ สร้างการรับรู้ การนำไปใช้ประโยชน์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัย
- โครงการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและพัฒนากการประกอบการ
- โครงการความร่วมมือการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่
 - Smart City
 - Smart School

- Smart Farm
- Smart SME
- Social Enterprise

กิจกรรมที่ 5 ด้านการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานภายในพื้นที่เพื่อเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศ
ในเขตภาคกลางตอนบน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. จำนวนแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ	แพลตฟอร์ม	1	2	3	4	4

กลยุทธ์

1. สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาผู้ประกอบการ

โครงการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ

- กิจกรรมความร่วมมือการพัฒนากำลังคนเฉพาะกลุ่ม (VRU Man Power Development)
- กิจกรรมศูนย์พัฒนาศักยภาพแรงงานในเขตอุตสาหกรรมกลางตอนบน (VRU Upper Central Industrial Zone Partnership)
- กิจกรรมการพัฒนาครูมืออาชีพภาคกลางตอนบน (VRU Upper Central Teacher Development)
- กิจกรรมสถาบันความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคกลางตอนบน (VRU Upper Central Local Learning Promotion)

**แผนปฏิบัติการแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ
แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ
ประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยความร่วมมือกับเครือข่ายภาคีรัฐภาคเอกชนร่วมกับชุมชนให้ได้มาตรฐานระดับสากล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการฐานสมรรถนะที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติ	1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาคีรัฐภาคเอกชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยเครือข่าย	ร้อยละ 50	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติ มีความยืดหยุ่น (Flexibility) เลือกได้ (Choices) เข้าถึงได้ง่าย (Accessibility) สำหรับการยกระดับทักษะความสามารถ (Reskill/Upskill) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) และสื่อการเรียนรู้แบบ MOOC E-learning ที่ตอบสนองความต้องการ ความคาดหวังของกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลาย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2566 = 5,000,000 2567 = 5,000,000 2568 = 7,000,000 2569 = 7,000,000 2570 = 7,000,000
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกรองรับการจัดการเรียนการสอน แบบผสมผสาน และการสอนแบบห้องเรียนคู่ขนาน	1. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำในภูมิภาค 2. ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานในภูมิภาคได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ นำของชุมชน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 10	พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ (Learning Platform) รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) และผลิตสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน E-learning MOOC ที่ตอบสนองความต้องการ ความคาดหวังของกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลาย	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตามอัธยาศัย (Valaya Learning Platform for All)	2566 = 4,000,000 2567 = 3,000,000 2568 = 3,000,000 2569 = 3,000,000 2570 = 3,000,000

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
3. เพื่อพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตอบสนองต่อคนทุกช่วงวัย	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถให้กับชุมชน และธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	ร้อยละ 10	ร่วมผลิตพัฒนาบัณฑิตผ่านระบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนคู่ขนาน โดยการ จัดหลักสูตรร่วม จัดห้องเรียนร่วมกับหน่วยงาน สถานประกอบการ มหาวิทยาลัยพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ	1. โครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตและผู้ประกอบการที่มีสมรรถนะสูง	2566 = 5,000,000 2567 = 4,000,000 2568 = 3,000,000 2569 = 3,000,000 2570 = 3,000,000
				2. โครงการสถาบันพัฒนาผู้นำการพัฒนที่ยั่งยืน	2566 = 3,000,000 2567 = 2,000,000 2568 = 2,000,000 2569 = 1,000,000 2570 = 1,000,000
4. พัฒนาพื้นที่อุตสาหกรรมและบริการภายในมหาวิทยาลัยที่มีการเชื่อมต่อการจัดการศึกษากับการจัดการศึกษา	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับร่วมกับการทำงานในพื้นที่อุตสาหกรรมในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 50	พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรในท้องถิ่น จัดตั้งสถาบันความรู้ พื้นที่ทดลองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาและชุมชน ให้เป็นระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตอบสนองต่อคนทุกช่วงวัย (Learning Eco system)	โครงการอุทยานนวัตกรรม การเรียนรู้เชิงรุกเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	2566 = 5,000,000 2567 = 4,000,000 2568 = 4,000,000 2569 = 3,000,000 2570 = 3,000,000

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาความร่วมมือในการยกระดับสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ด้านการจัดการเรียนรู้ การบ่มเพาะผู้ประกอบการและการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ โดยเน้นการทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการสรรหาผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติมาร่วมพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
พัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การบ่มเพาะผู้ประกอบการการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์	สัดส่วนของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอนความเชี่ยวชาญในศาสตร์และการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 60	พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานหรือผู้เชี่ยวชาญภายในประเทศเพื่อยกระดับพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ บุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง การบ่มเพาะผู้ประกอบการ การขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ ให้แก่คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	โครงการความร่วมมือยกระดับและพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ นักพัฒนาแบบบูรณาการ	2566 = 3,000,000 2567 = 4,000,000 2568 = 4,000,000 2569 = 3,000,000 2570 = 3,000,000
เพื่อสรรหาผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ	ร้อยละของบุคลากรชาวต่างชาติที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ 20	สรรหาผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติ ร่วมพัฒนาด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาครู และการพัฒนาเชิงพื้นที่	โครงการแลกเปลี่ยนและสรรหาผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่	2566 = 8,700,000 2567 = 8,700,000 2568 = 8,700,000 2569 = 8,700,000 2570 = 8,700,000
ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ และต่างประเทศ	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 2. ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 40 ร้อยละ 40	จัดหา จัดสรรทุน ส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาไปร่วมเรียนรู้กับมหาวิทยาลัย หน่วยงาน สถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่นทั้งในและต่างประเทศ (USA AUS Japan India China กลุ่มประเทศ EU) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	โครงการทุนเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติในพื้นที่	2566 = 14,000,000 2567 = 14,000,000 2568 = 14,000,000 2569 = 14,000,000 2570 = 14,000,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบนิเวศและสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับมหาวิทยาลัย หน่วยงาน กิจการทางสังคมจากนานาชาติ โดยจัดหลักสูตรร่วม แลกเปลี่ยนนักศึกษา ร่วมวิจัย พัฒนานวัตกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่และร่วมมือในขับเคลื่อนพันธกิจสำคัญ ตลอดจนการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ เพื่อยกระดับ มหาวิทยาลัยสู่การจัดอันดับระดับสากล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ ภายในมหาวิทยาลัยพร้อมรับการ จัดหลักสูตรเรียนร่วมและ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์จากต่างชาติ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ สิ่ง อำนวยบริการและสภาพ บรรยากาศการเรียนรู้แบบ สากล	ค่าเฉลี่ย 4.51	พัฒนาระบบนิเวศ สิ่งอำนวยความสะดวกและ สภาพบรรยากาศการเรียนรู้ภายใน มหาวิทยาลัยพร้อมรับการ จัดหลักสูตรเรียน ร่วมและการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ จากต่างชาติ การขับเคลื่อนงานพันธกิจ สัมพันธ์ตามบทบาทมหาวิทยาลัย	โครงการพัฒนาระบบนิเวศ สิ่ง อำนวยบริการและสภาพ บรรยากาศการเรียนรู้แบบสากล	2566 = 6,000,000 2567 = 7,000,000 2568 = 8,000,000 2569 = 9,000,000 2570 = 9,000,000
สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยน อาจารย์และนักวิจัยร่วมกับ มหาวิทยาลัยหน่วยงาน สถาน ประกอบการทั้งในและ ต่างประเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและ บริการวิชาการ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ในระดับชาติหรือนานาชาติที่มี การดำเนินการตาม พันธกิจ ร่วมกัน	20 เครือข่าย	สร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนอาจารย์และ นักวิจัย สร้างความร่วมมือด้านการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการ บริการวิชาการ ร่วมกับมหาวิทยาลัย หน่วยงาน สถานประกอบการใน ต่างประเทศ ในด้านการยกระดับคุณภาพ การศึกษา การพัฒนาครู และการพัฒนาเชิง พื้นที่	โครงการความร่วมมือทาง วิชาการและสร้างเครือข่ายเพื่อ แลกเปลี่ยนอาจารย์ และ นักวิจัย ร่วมกับมหาวิทยาลัย หน่วยงาน สถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ	2566 = 3,000,000 2567 = 4,000,000 2568 = 5,000,000 2569 = 5,000,000 2570 = 5,000,000
ส่งเสริมการจัดประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ ด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ การ พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการส่งเสริม วิสาหกิจและกิจการเพื่อสังคม	จำนวนการจัดประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติร่วมกับ มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกประเทศ ด้านการ พัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการส่งเสริม วิสาหกิจและกิจการเพื่อสังคม ต่อปี	2 ครั้ง	จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมกับ มหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ ด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริม วิสาหกิจและกิจการเพื่อสังคม ในระบบ VRU360 (Virtual Reality Conference) VRUAR 2023 (Augmented Reality Conference)	โครงการจัดประชุมวิชาการและ นิทรรศการทางวิชาการผลงาน การพัฒนาท้องถิ่น VRU360 (Virtual Reality Conference)	2566 = 8,000,000 2567 = 8,000,000 2568 = 8,000,000 2569 = 8,000,000 2570 = 8,000,000

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการบริหารและจัดการทรัพยากรปัญญา พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยการบูรณาการระหว่างศาสตร์ตามความเชี่ยวชาญเพื่อตอบสนองการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. จัดตั้งกลุ่มภารกิจสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ 2. ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากรฐานข้อมูลนานาชาติ Q1 -Q4 3. ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากรฐาน TCI กลุ่ม 1	ล้านบาท 200 ร้อยละ 20 ร้อยละ 20	จัดตั้งกลุ่มภารกิจสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม กำหนดผู้รับผิดชอบและทีมแสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการวิจัยแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. โครงการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> จัดตั้งกลุ่มภารกิจสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม 4 ด้าน พัฒนาทีมงานแสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ จัดทำแผนการวิจัยรายกลุ่มภารกิจ คณะ หลักสูตร/สาขาวิชา เผยแพร่ สร้างการรับรู้ การนำไปใช้ประโยชน์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัย 	2566 = 10,000,000 2567 = 10,000,000 2568 = 10,000,000 2569 = 10,000,000 2570 = 10,000,000
2. สร้างความร่วมมือกับสถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม รวมทั้งการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่	1. ร้อยละของงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	ร้อยละ 40	สร้างความร่วมมือกับสถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม รวมทั้งการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่	โครงการความร่วมมือการวิจัยและนวัตกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> Smart City Smart School Smart Farm Smart SME Social Enterprise 	2566 = 7,000,000 2567 = 7,000,000 2568 = 7,000,000 2569 = 7,000,000 2570 = 7,000,000

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
3.จัดตั้งหน่วยบริหารและจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบ Startup และกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ร้อยละของงานวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่	ร้อยละ 20	จัดตั้งหน่วยบริหารและจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบ Startup และกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและพัฒนาการประกอบการ	2566 = 10,000,000 2567 = 10,000,000 2568 = 10,000,000 2569 = 10,000,000 2570 = 10,000,000

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานภายในพื้นที่เพื่อเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศในเขตภาคกลางตอนบน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาผู้ประกอบการ	จำนวนแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ	4 แพลตฟอร์ม	สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาผู้ประกอบการ	โครงการแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ	2566 = 10,000,000 2567 = 10,000,000 2568 = 15,000,000 2569 = 15,000,000 2570 = 15,000,000

2.3.6 แนวทางการติดตามและประเมินผล

มีการประเมินผลเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation : DE) โดยมีหลักการในการดำเนินการคือ วิเคราะห์ความซ้ำซ้อนของโครงการ กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน และสามารถเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ ที่มีปัจจัยหลากหลาย พัฒนาเครื่องมือการทำงานที่สอดคล้องกับปัจจัย ติดตามประเมินผลลัพธ์อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาคนให้พร้อมกับกลุ่มเป้าหมายเชิงพื้นที่ มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

1. Plan (วางแผน) กองนโยบายและแผนออกแบบแผนงานโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการย่อยทุกโครงการร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนการทำงานตลอดจนมีการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย มีการกำหนดผลลัพธ์หลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยเน้นผลลัพธ์ ผลผลิต และผลกระทบต่อโครงการ

2. Do (ปฏิบัติตามแผน) ผู้รับผิดชอบโครงการ ประเมินโครงการเพื่อลดความซ้ำซ้อน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มเป้าหมาย และชุมชนในการดำเนินโครงการ

3. Evaluation (ประเมินผล) ผู้รับผิดชอบโครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการออกแบบเครื่องมือประเมินผลโครงการ ที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ ผลผลิต และผลกระทบกับโครงการ

4. Learning and Modification (การเรียนรู้และการปรับปรุง พัฒนา) กองนโยบายและแผนร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ นำข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์ความสำเร็จและอุปสรรคในการทำงานเพื่อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงโครงการในระยะเวลาการดำเนินงานต่อไป

ส่วนที่ 3

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่วนที่ 3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และ ผลกระทบ (Impact)

เป้าหมาย	ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลผลิต	เป้าหมาย		ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	เป้าหมาย		ผลกระทบ (Impact)
			ปี	ค่าเป้าหมาย			ปี	ค่าเป้าหมาย	
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัย 1 ใน 3 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั่วประเทศ โดยมี ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการวิจัยและ นวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มขีด</p> <p>ความสามารถ ท้องถิ่นและชุมชน ในการยกระดับ รายได้และ คุณภาพชีวิต</p>	<p>1.ปรับปรุงและ พัฒนาระบบ การบริหารทรัพยากร บุคคล ที่มี ประสิทธิภาพ เอื้อต่อการ ดำเนินการที่มุ่งเน้น สมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์</p>	<p>ร้อยละของบุคลากร ที่มีผลการวิจัยและ นวัตกรรมด้านพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น ที่ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ</p>	66	ร้อยละ 60	<p>1. มหาวิทยาลัยได้รับการ จัดอันดับ 1ใน 3</p>	<p>ผลการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยที่มี การดำเนินงานเพื่อ สนับสนุนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings)</p>	66	อันดับที่ 201-300	<p>1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษ 21</p> <p>2.ประเทศไทยเป็น ประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตและ ยั่งยืน</p> <p>3.สังคมไทยมี สภาวะแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการ พัฒนาคนตลอดช่วง ชีวิต</p>
			67	ร้อยละ 65			67	อันดับที่ 201-300	
			68	ร้อยละ 70			68	อันดับที่ 101-200	
			69	ร้อยละ 75			69	อันดับที่ 101-200	
			70	ร้อยละ 80			70	อันดับที่ 101-200	
	<p>2. พัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถ ในด้านต่างๆ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพรวมถึง การพัฒนาคุณภาพ ของผลงาน</p>	<p>ร้อยละของบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ทักษะใหม่ หรือ ยกระดับทักษะเดิม</p>	66	ร้อยละ 60	<p>2.เสริมสร้าง ความ คล่องตัว และ ความสามารถในการ ดำเนินงานในฐานะ มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>	<p>1.ระดับความสำเร็จ ของการปรับปรุง พรบ. มหาวิทยาลัย ราชภัฏ</p>	66	ระดับ 3	
			67	ร้อยละ 65			67	ระดับ 3	
			68	ร้อยละ 70			68	ระดับ 3	
			69	ร้อยละ 75			69	ระดับ 4	
			70	ร้อยละ 80			70	ระดับ 5	

เป้าหมาย	ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลผลิต	เป้าหมาย		ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	เป้าหมาย		ผลกระทบ (Impact)
			ปี	ค่าเป้าหมาย			ปี	ค่าเป้าหมาย	
	3.บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย	1.ค่าเฉลี่ยผลประเมินความผูกพันของบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย	66	4.00 คะแนน		2. ระดับความสำเร็จการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	66	ระดับ 3	
			67	4.00 คะแนน			67	ระดับ 3	
			68	4.00 คะแนน			68	ระดับ 3	
			69	4.51 คะแนน			69	ระดับ 4	
			70	4.51 คะแนน			70	ระดับ 5	
		2.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพบรรยากาศการเรียนรู้แบบสากล	66	4.00 คะแนน					
			67	4.00 คะแนน					
			68	4.00 คะแนน					
			69	4.51 คะแนน					
			70	4.51 คะแนน					

เป้าหมาย	ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลผลิต	เป้าหมาย		ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	เป้าหมาย		ผลกระทบ (Impact)
			ปี	ค่าเป้าหมาย			ปี	ค่าเป้าหมาย	
	4.พัฒนานโยบายและแผนงานการจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	66	60:40	3.ส่งเสริมการนำระบบธรรมาภิบาลมาใช้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	66	350 คะแนน	
			67	60:40			67	350คะแนน	
			68	60:40			68	370 คะแนน	
			69	50:50			69	380 คะแนน	
			70	50:50			70	-	
	5.พัฒนาความมั่นคงด้านสินทรัพย์และ ความมีประสิทธิผล การบริหารการเงิน การจัดการสินทรัพย์ การจัดการกองทุนที่เอื้อต่อการพลิกโฉม มหาวิทยาลัย	ร้อยละของผลตอบแทนจากการลงทุน จากเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัย	66	ร้อยละ 12		2.ผลการประเมินตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)	66	-	
			67	ร้อยละ 14			67	-	
			68	ร้อยละ 16			68	-	
			69	ร้อยละ 18			69	-	
			70	ร้อยละ 20			70	400 คะแนน	
			3.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	66			94 คะแนน		
				67			95 คะแนน		
				68			96 คะแนน		
				69			97 คะแนน		
				70			98 คะแนน		

เป้าหมาย	ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลผลิต	เป้าหมาย		ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	เป้าหมาย		ผลกระทบ (Impact)
			ปี	ค่าเป้าหมาย			ปี	ค่าเป้าหมาย	
2.การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นหลักสูตรบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เน้นการนำดิจิทัล (Digitalization) เข้ามาใช้ในการบริการ จนทำให้เป็นที่น่าเชื่อถือของชุมชน (Desirable) และเป็นที่พึ่งของชุมชน (Dependable)	1.ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร สหวิทยาการฐานะสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน	1.สัดส่วนของจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันการศึกษา	66	ร้อยละ 60	1.บัณฑิตมีงานทำ ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายของพื้นที่และประเทศ	1.ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำในภูมิภาค	66	ร้อยละ 60	1.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษ 21 2.สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ 3.ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตและยั่งยืน 4.สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต 5. GPP ของจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้วเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
			67	ร้อยละ 70			67	ร้อยละ 70	
			68	ร้อยละ 80			68	ร้อยละ 80	
			69	ร้อยละ 80			69	ร้อยละ 80	
			70	ร้อยละ 90			70	ร้อยละ 90	
		2.ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัย เครือข่าย	66	ร้อยละ 20		2. ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานในภูมิภาค ได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้นำของชุมชน	66	-	
			67	ร้อยละ 20			67	-	
			68	ร้อยละ 30			68	-	
			69	ร้อยละ 40			69	-	
			70	ร้อยละ 50			70	ร้อยละ 10	
							66	ร้อยละ 60	
							67	ร้อยละ 70	
							68	ร้อยละ 80	
							69	ร้อยละ 80	
70	ร้อยละ 90	3.ร้อยละของการได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ 350 กิโลเมตร							

เป้าหมาย	ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลผลิต	เป้าหมาย		ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	เป้าหมาย		ผลกระทบ (Impact)
			ปี	ค่าเป้าหมาย			ปี	ค่าเป้าหมาย	
					2.พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก รองรับระบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน และการสอนแบบห้องเรียนคู่ขนาน	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถให้กับชุมชนและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	66	ร้อยละ 5	6.ดัชนีความก้าวหน้าของคน(Human Achievement Index-HAI)ของประชาชนจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว มีค่าคะแนนมากกว่า 0.7
						67	ร้อยละ 5		
						68	ร้อยละ 5		
						69	ร้อยละ 10		
						70	ร้อยละ 10		
					2.ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานในพื้นที่อุตสาหกรรมในมหาวิทยาลัย	66	ร้อยละ 20		
						67	ร้อยละ 20		
						68	ร้อยละ 30		
						69	ร้อยละ 40		
						70	ร้อยละ 50		
					3.พัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตอบสนองต่อคนทุกช่วงวัย	ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	66	ร้อยละ 20	
						67	ร้อยละ 30		
						68	ร้อยละ 30		
						69	ร้อยละ 40		
						70	ร้อยละ 40		

เป้าหมาย	ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลผลิต	เป้าหมาย		ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	เป้าหมาย		ผลกระทบ (Impact)		
			ปี	ค่าเป้าหมาย			ปี	ค่าเป้าหมาย			
	2.สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานภายในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และการพัฒนาผู้ประกอบการ	จำนวนแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ	66	1 แพลตฟอร์ม	1.เครือข่ายแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนักวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย หน่วยงาน สถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาการเรียน การสอน การวิจัยและบริการวิชาการ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ในระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีการดำเนินการตามพันธกิจร่วมกัน	66	10 เครือข่าย			
			67	2 แพลตฟอร์ม			67	10 เครือข่าย			
			68	3 แพลตฟอร์ม			68	15 เครือข่าย			
			69	4 แพลตฟอร์ม			69	20 เครือข่าย			
			70	4 แพลตฟอร์ม			70	20 เครือข่าย			
			2.จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ ด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมวิสาหกิจ และกิจการเพื่อสังคม	จำนวนการจัดประชุมวิชาการระดับ วิชาการระดับนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ ด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมวิสาหกิจและกิจการเพื่อสังคมต่อปี	66	2 ครั้ง				66	2 ครั้ง
					67	2 ครั้ง				67	2 ครั้ง
					68	3 ครั้ง				68	3 ครั้ง
					69	3 ครั้ง				69	3 ครั้ง
					70	4 ครั้ง				70	4 ครั้ง

เป้าหมาย	ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลผลิต	เป้าหมาย		ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	เป้าหมาย		ผลกระทบ (Impact)
			ปี	ค่าเป้าหมาย			ปี	ค่าเป้าหมาย	
3. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและสร้างธุรกิจใหม่ให้ชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติร่วมพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	ร้อยละของบุคลากรชาวต่างชาติที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	66	ร้อยละ 5	1. สัดส่วนของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอนความเชี่ยวชาญในศาสตร์และการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	66	ร้อยละ 40	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ 21 2. สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ 3. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตและยั่งยืน 4. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต 5. GPP ของจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้วเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	
			67	ร้อยละ 7		67	ร้อยละ 40		
			68	ร้อยละ 9		68	ร้อยละ 50		
			69	ร้อยละ 11		69	ร้อยละ 50		
			70	ร้อยละ 13		70	ร้อยละ 60		
			66	ร้อยละ 20		66	ร้อยละ 20		
			67	ร้อยละ 20		67	ร้อยละ 20		
			68	ร้อยละ 30		68	ร้อยละ 30		
			69	ร้อยละ 40		69	ร้อยละ 40		
			70	ร้อยละ 40		70	ร้อยละ 40		

เป้าหมาย	ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลผลิต	เป้าหมาย		ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	เป้าหมาย		ผลกระทบ (Impact)
			ปี	ค่าเป้าหมาย			ปี	ค่าเป้าหมาย	
4. เพื่อแสวงหาความรู้ นวัตกรรม และสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมโดยครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน มีผู้ประกอบการใหม่ในชุมชนทำให้ชุมชนเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. จัดตั้งกลุ่มภารกิจ สร้างความเป็นเลิศ ด้านการวิจัย ตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. จำนวนเงินรายได้ จากงานวิจัยและ บริการวิชาการ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ	66	50 ล้านบาท	2. บัณฑิตมีคุณลักษณะ ตรงตามความต้องการ ของสถานประกอบการ มีทักษะการเป็น ผู้ประกอบการและ สร้างธุรกิจใหม่ให้ชุมชน	1. สัดส่วนของผลงาน ทางวิชาการรับใช้ สังคมสามารถแก้ไข ปัญหาของชุมชน และสังคมในพื้นที่ต่อ ผลงานทางวิชาการที่ ได้ดำเนินการทั้งหมด	66	ร้อยละ 20	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษ 21 2. สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ 3. ประเทศไทยเป็น ประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตและ ยั่งยืน 4. สังคมไทยมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการสนับสนุนต่อ การพัฒนาคนตลอด ช่วงชีวิต 5. GPP ของจังหวัด ปทุมธานี และจังหวัด สระแก้วเพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 5
			67	70 ล้านบาท			67	ร้อยละ 30	
			68	80 ล้านบาท			68	ร้อยละ 30	
			69	100 ล้านบาท			69	ร้อยละ 30	
			70	150 ล้านบาท			70	ร้อยละ 40	

เป้าหมาย	ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลผลิต	เป้าหมาย		ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	เป้าหมาย		ผลกระทบ (Impact)
			ปี	ค่าเป้าหมาย			ปี	ค่าเป้าหมาย	
		2.ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่จ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	66	อันดับ 300-399	2.สัดส่วนจำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ รวมถึงเงินที่มาจากการบริจาคของชุมชนในพื้นที่เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	66	ร้อยละ 20	6.ดัชนีความก้าวหน้าของคน(Human Achievement Index-HAI)ของประชาชนจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว มีค่าคะแนนมากกว่า 0.7	
	67		อันดับที่ 300-399	67		ร้อยละ 30			
	68		อันดับที่ 200-299	68		ร้อยละ 30			
	69		อันดับที่ 200-299	69		ร้อยละ 30			
	70		อันดับที่ 100-199	70		ร้อยละ 40			

เป้าหมาย	ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลผลิต	เป้าหมาย		ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	เป้าหมาย		ผลกระทบ (Impact)		
			ปี	ค่าเป้าหมาย			ปี	ค่าเป้าหมาย			
		3.ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1 -Q4	66	ร้อยละ 5		3.สัดส่วนโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม	66	ร้อยละ 50			
			67	ร้อยละ 5			67	ร้อยละ 50			
			68	ร้อยละ 10			68	ร้อยละ 70			
			69	ร้อยละ 10			69	ร้อยละ 80			
			70	ร้อยละ 20			70	ร้อยละ 80			
		4.ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1	66	ร้อยละ 10			2.หน่วยบริหารและจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบ Startup และกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.สัดส่วนจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ของมหาวิทยาลัยในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรและภูมิภาค		66	ร้อยละ 20
			67	ร้อยละ 10						67	ร้อยละ 30
			68	ร้อยละ 20						68	ร้อยละ 30
			69	ร้อยละ 20						69	ร้อยละ 30
			70	ร้อยละ 40						70	ร้อยละ 40

เป้าหมาย	ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัดผลผลิต	เป้าหมาย		ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	เป้าหมาย		ผลกระทบ (Impact)
			ปี	ค่าเป้าหมาย			ปี	ค่าเป้าหมาย	
						2.ร้อยละของงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของ PMUs ชุมชนธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	66	ร้อยละ 20	
							67	ร้อยละ 20	
							68	ร้อยละ 30	
							69	ร้อยละ 40	
							70	ร้อยละ 40	
						3.จำนวนรายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์	66	3 ล้านบาท	
							67	5 ล้านบาท	
							68	5 ล้านบาท	
							69	10 ล้านบาท	
							70	10 ล้านบาท	
						4.จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย	66	5 กิจกรรม	
							67	5 กิจกรรม	
							68	5 กิจกรรม	
							69	5 กิจกรรม	
							70	5 กิจกรรม	
						5.ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของรายได้จากศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภูมิปัญญาที่เกิดจากการพัฒนาของมหาวิทยาลัย	66	ร้อยละ 2	
							67	ร้อยละ 2	
							68	ร้อยละ 3	
							69	ร้อยละ 4	
							70	ร้อยละ 4	