**แบบรายงานการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน**

**โครงสร้างเนื้อหา**

1. **ส่วนนำ** (Preliminary Materials) เป็นส่วนประกอบที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอรายงาน ซึ่งประกอบด้วย ปกนอก ปกใน คำนำหรือกิตติกรรมประกาศ สารบัญ สารบัญตาราง สารบัญภาพ
2. **ส่วนที่ 1 : บทนำ** ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ของการสำรวจลงพื้นที่ชุมชน ขอบเขตการสำรวจลงพื้นที่ชุมชน วิธีการดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน

**3. ส่วนที่ 2 : ผลการศึกษาชุมชนเบื้องต้น**

* 1. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

3.2 สภาพนิเวศวิทยา

3.3 สภาพพื้นฐานด้านเกษตรกรรม การปลูกพืช การใช้แรงงาน ชนิด จำนวน เหตุผลของสัตว์ที่เลี้ยง ปัญหาด้านการเลี้ยงสัตว์ การกระจายผลผลิต และการตลาด

3.4 ข้อมูลด้านประชากร

3.5 ข้อมูลด้านสาธารณูปโภคของหมู่บ้าน

3.6 ข้อมูลด้านสังคม

3.7 ข้อมูลด้านการศึกษา

3.8 ข้อมูลด้านการสาธารณสุข

3.9 ข้อมูลด้านศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ และการสันทนาการ

3.10 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

3.11 ข้อมูลด้านการเมืองและการปกครองท้องถิ่น

3.12 ข้อมูลด้านแผนงาน โครงการ และแนวทางการพัฒนาของชุมชน

**4. ส่วนที่ 3 : ผลการวิเคราะห์ชุมชน**

การวิเคราะห์ชุมชนโดยใช้เทคนิค SWOT ซึ่งอาจจะใช้ทฤษฎี หรือเทคนิคอื่นๆ มาเป็นกรอบแนวทางการศึกษาก็ได้ตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับประเด็นหรือวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา

**4.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของชุมชน**  เกี่ยวกับจุดแข็งหรือศักยภาพ จุดอ่อนหรือจุดด้อย โอกาส และอุปสรรค

**4.2 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของกลุ่มครัวเรือนเป้าหมาย** จุดแข็งหรือศักยภาพ จุดอ่อนหรือจุดด้อย โอกาส และอุปสรรค

**5. ส่วนที่ 4 : สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ**

5.1 สภาพปัญหา ความต้องการ โอกาสในการพัฒนาจากชุมชนหรือครัวเรือนเป้าหมาย

5.2 สรุปความต้องการเชิงพัฒนา ยกระดับคุณภาพชีวิตของหน่วยงาน เครือข่ายประชารัฐที่เกี่ยวข้อง

5.3 ข้อเสนอแนะ จุดเน้น โครงการพัฒนาที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (Quick Win Project)

รายละเอียดของการจัดทำรายงานมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. **ส่วนนำ** (Preliminary Materials) ประกอบด้วย
   1. ปกนอก
   2. ปกใน
   3. คำนำหรือกิตติกรรมประกาศ
   4. สารบัญ
   5. สารบัญตาราง
   6. สารบัญภาพ
2. **ส่วนที่ 1 : บทนำ** ประกอบด้วย
   1. หลักการและเหตุผล
   2. วัตถุประสงค์ของการสำรวจลงพื้นที่ชุมชน
   3. ขอบเขตการสำรวจลงพื้นที่ชุมชน
   4. วิธีการดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน

2.5 เครื่องมือที่ใช้การสำรวจความต้องการของชุมชน เช่น

- แผนที่เดินดิน

- โอ่งชีวิต

- เส้นเวลา

- ปฏิทินอาชีพ

เป็นต้น

**3. ส่วนที่ 2 : ผลการศึกษาชุมชนเบื้องต้น**

* 1. **ข้อมูลทั่วไปของชุมชน**

3.1.1 ประวัติหมู่บ้าน

3.1.2 เหตุผลในการเลือกหมู่บ้าน การเริ่มต้น ลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการขยายตัวของหมู่บ้าน

3.1.3 การสืบเนื่องและการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์สำคัญๆ ต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง

**3.2 ข้อมูลด้านสภาพนิเวศวิทยา**

3.2.1 สภาพทางภูมิประเทศ (พิกัด แหล่งน้ำ ปริมาณน้ำฝน ภูเขา ป่าไม้ อากาศ ดิน ฯลฯ)

3.2.2 สภาพทางนิเวศวิทยาจำเพาะ (ต้นไม้ สัตว์ประจำถิ่น หรืออพยพมา)

3.2.3 สภาพการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อชุมชน

**3.3 ข้อมูลด้านสภาพพื้นฐานด้านเกษตรกรรม การปลูกพืช การใช้แรงงาน ชนิด จำนวน เหตุผลของสัตว์ที่เลี้ยง ปัญหาด้านการเลี้ยงสัตว์ การกระจายผลผลิต และการตลาด**

3.3.1 ปฏิทินการปลูกพืชและการใช้แรงงาน พืชหลัก พืชรอง ในชุมชน ประวัติการปลูก เตรียมดิน วิธีการปลูกการบำรุงรักษา

3.3.2 ปัญหาด้านการปลูกพืช ผลผลิตที่ได้รับการกระจายผลผลิต การแปรรูป และการตลาด เป็นต้น

3.3.3 ปฏิทินการเลี้ยงสัตว์ และการใช้แรงงาน

3.3.4 ปัญหาด้านการเลี้ยงสัตว์ ผลผลิตที่ได้รับการกระจายผลผลิต การแปรรูปและการตลาด เป็นต้น

**3.4 ข้อมูลด้านประชากร**

3.4.1 จำนวนครัวเรือน จำนวนประชากร เพศ อายุ

3.4.2 การเปลี่ยนแปลงประชากร เช่น การเกิด การตายและการย้ายถิ่น

3.4.3 ประเภทกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมของชาติพันธุ์นั้นๆ

**3**.**5 ข้อมูลด้านสาธารณูปโภคของหมู่บ้าน**

3.5.1 การคมนาคม การติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกหมู่บ้าน

3.5.2 การมีไฟฟ้าใช้ในหมู่บ้านและการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อชุมชน

3.5.3 การมีประปาหมู่บ้านและการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อชุมชน

3.5.4 การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต

**3.6 ข้อมูลด้านสังคม**

3.6.1 ลักษณะของครอบครัว ครอบครัวเดี่ยว ครอบครัวขยาย

3.6.2 การตัดสินใจและการจัดการในครอบครัว การเลือกคู่ครองและการแต่งงาน

3.6.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกครอบครัวซึ่งไปทำงานที่อื่น

3.6.4 ระบบเครือญาติและแผนภูมิเครือญาติ (Pedigree)

3.6.5 การรวมกลุ่มทางสังคมในเชิงพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน

3.6.6 ความขัดแย้ง ความแตกต่างทางสังคม อุดมการณ์

3.6.7 ปราชญ์ชุมชน และภูมิปัญญาพื้นบ้านที่สำคัญ

**3.7 ข้อมูลด้านการศึกษา**

3.7.1 ชื่อ ประเภทโรงเรียน ปีที่ตั้งโรงเรียน จำนวนครูและนักเรียน

3.7.2 ระดับการศึกษาของคนในหมู่บ้าน

3.7.3 สถาบันสังคม (วัด โรงเรียน ครอบครัว การสื่อสาร) บทบาทต่อ ชุมชนในด้านการศึกษา)

**3.8 ข้อมูลด้านการสาธารณสุข**

3.8.1 บริการสาธารณสุขในหมู่บ้าน (ตู้ยา สหกรณ์ สถานีอนามัย ฯลฯ)

3.8.2 บทบาทของ ผสส. อสม.

3.8.3 ภาวะโภชนาการของเด็กวัย 0-5 ปี

3.8.4 อนามัยแม่และเด็ก

3.8.5 สุขาภิบาล (โอ่ง ส้วม แหล่งน้ำ)

3.8.6 ทันตภิบาล

3.8.7 สุขภาพจิต สาเหตุ และผลกระทบ

3.8.8 โรคที่ชาวบ้านเป็นกันมาก และวิธีการรักษา (วิธีการรักษาแพทย์แผนปัจจุบัน และการรักษาแบบพื้นฐาน) การตัดสินใจในการป้องกันรักษาโรคภัยของชาวบ้าน

**3.9 ข้อมูลด้านศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ และการสันทนาการ**

3.9.1 ชื่อวัดในหมู่บ้าน ความเป็นมา จำนวนพระภิกษุ สามเณร เสนาสนะ การปกครองคณะสงฆ์

3.9.2 บทบาทของวัดในด้านการเผยแผ่ศาสนา พิธีกรรม ความเชื่อ และการพัฒนาชุมชน

3.9.3 ขนบธรรมเนียม ประเพณี กีฬา และสันทนาการพื้นบ้าน เช่น การละเล่นพื้นฐาน และดนตรีพื้นบ้าน

3.9.4 อิทธิพลศาสนา วัฒนธรรม และความเชื่อต่อชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านต่อชุมชน

**3.10 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ**

3.10.1 การประกอบอาชีพหลัก อาชีพรองของชาวบ้าน

3.10.2 การผลิต การลงทุน และการใช้แรงงาน และเทคโนโลยีต่างๆ รูปแบบการแลกเปลี่ยนแรงงาน การลงแขก

3.10.3 ตลาดสำหรับผลผลิต ทั้งในและนอกหมู่บ้าน ระบบการแลกเปลี่ยนสิ่งของภายในและภายนอกหมู่บ้าน

3.10.4 ผลตอบแทนที่ชาวบ้านได้รับ เช่น รายได้ ภาวะหนี้สิน การกู้ยืม เป็นต้น

3.10.5 ลักษณะจำนวนร้านค้าภายในหมู่บ้าน และชนิดสินค้า

3.10.6 ครัวเรือนที่มีที่ดินจำนวนมากที่สุดและน้อยที่สุด จำนวนที่ดินทำกินโดยเฉลี่ยต่อครัวเรือน จำนวนครัวเรือนไม่มีที่ดินทำกิน

3.10.7 ปัญหาทางด้านการทำมาหากิน ขาดเงินทุน แหล่งน้ำ ที่ทำกิน ภัยธรรมชาติ การบุกรุกที่ดินสาธารณะ ป่าสงวนแห่งชาติ

3.10.8 สภาวะของความยากจนในหมู่บ้าน รวมทั้งความคิดเป็นของชาวบ้านต่อสภาพเศรษฐกิจภายในและภายนอกหมู่บ้าน ข้อเสนอแนะของชาวบ้านต่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ

3.10.9 บทบาทของธนาคารข้าว ธนาคารโค-กระบือ ในทางเศรษฐกิจ กิจกรรมพัฒนาต่างๆ ในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่ม ธ.ก.ส. และกลุ่มผลประโยชน์อื่นๆ พร้อมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

3.10.10 ปัญหาหนี้สิน การเข้าถึงแหล่งเงินทุน อิทธิพลของการขายของเร่จากภายนอกเข้ามาในหมู่บ้าน การให้เครดิตหรือสินเชื่อ และผลต่อสถานภาพทางเศรษฐกิจของชาวบ้าน

3.10.11 ปัญหาการเช่านา พ่อค้าคนกลางในหมู่บ้าน บทบาทและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับชุมชน

**3.11** **ข้อมูลด้านการเมืองและการปกครองท้องถิ่น**

3.11.1 โครงสร้างการปกครองของชุมชน (ชื่อฝ่ายปกครอง ผู้นำกลุ่มหรือคุ้มบ้าน)

3.11.2 องค์กรหรือกลุ่มทางการ และไม่ทางการ เช่น กม. กพสม. เป็นต้น

3.11.3 ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกชุมชนในด้านการคิดและการตัดสินใจในเรื่องต่างๆของชุมชน

**3.12 ข้อมูลด้านแผนงาน โครงการ และแนวทางการพัฒนาของชุมชน**

3.12.1 รายชื่อโครงการ หน่วยงานดำเนินงาน และงบประมาณที่ได้รับ ย้อนหลัง 2-3 ปี

3.12.2 ความสำเร็จ และผลกระทบของโครงการพัฒนาทั้งจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีต่อชุมชน

**4. ส่วนที่ 3 : ผลการวิเคราะห์ชุมชน**

การวิเคราะห์ชุมชนโดยใช้เทคนิค SWOT ซึ่งอาจจะใช้ทฤษฎี หรือเทคนิคอื่นๆ มาเป็นกรอบแนวทางการศึกษาก็ได้ตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับประเด็นหรือวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา

**4.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของชุมชน**  เกี่ยวกับจุดแข็งหรือศักยภาพ จุดอ่อนหรือจุดด้อย โอกาส และอุปสรรค

**4.2 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของกลุ่มครัวเรือนเป้าหมาย** จุดแข็งหรือศักยภาพ จุดอ่อนหรือจุดด้อย โอกาส และอุปสรรค

**4.3 แผนการพัฒนาชุมชนระยะ 3-5 ปี**

**4.4 ข้อเสนอโครงการพัฒนาที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (Quick Win Project)**

**5. ส่วนที่ 4 : สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ**

5.1 สภาพปัญหา ความต้องการ โอกาสในการพัฒนาจากชุมชนหรือครัวเรือนเป้าหมาย

5.2 สรุปความต้องการเชิงพัฒนา ยกระดับคุณภาพชีวิตของหน่วยงาน เครือข่ายประชารัฐที่เกี่ยวข้อง

5.3 ข้อเสนอแนะ จุดเน้น โครงการพัฒนาที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (Quick Win Project)