

1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย  
ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
วันที่ 1 ต.ค. 62 ถึง 30 ก.ย. 63  
ข้อมูล ณ วันที่ 26 ธันวาคม 2563

(ร่าง)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)					
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม								
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	15 ผลงาน	7 ผลงาน	ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 7 ผลงาน					
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติ/ นานาชาติ	ว/ต/ป สถานที่เผยแพร่	ผู้จัดและผู้เข้าร่วม
			1	ขนมหวานสืบสานวัฒนธรรมไทย “กาละแม”	งานศิลปวัฒนธรรม	ระดับชาติ	วันที่ 29 พ.ย. 62 งานมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 2 (2nd VRU Folk Contemporary Festival 2019) ระหว่างมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กับความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายและมีการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทาง ด้านนาฏยศิลป์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้เข้าร่วมงานศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย 18 แห่ง.
			2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดมารยาทไทย	1. นายชัยวัช มะลิไทย 2. นายวีรภัทร ตักดีไทยเจริญชัย 3. นางสาวศุภาพิชญ์ ชาวปลายนา 4. นางสาววิภาดา สร้างการนอก และ นายกิตติวุฒิ ไชยการ ผู้ฝึกซ้อม	ระดับชาติ	30-31 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา
3	ประกวดมารยาทไทยระดับอุดมศึกษา (ทั่ว	1.นางสาวบงกช ผงสูงเนิน	ระดับชาติ	วันที่ 19 กันยายน 2562 โครงการมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง			

(ร่าง)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)				
			ประเทศ) ครั้งที่ 7 ได้เข้าร่วมประกวดมารยาทไทย โครงการมหาวิทยาลัย รามคำแหง อนุรักษ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย	2.นางสาวสุมิตตา ระวังกิจ 3.นายธันวา ดาลควิส 4.นายณัฐพงศ์ กุลอุปฮาด		รามคำแหง อนุรักษ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย ณ มหาวิทยาลัย รามคำแหง	
			4 การแข่งขันประกวด ทูตวัฒนธรรม (คณะวิทยาศาสตร์ฯ)	นางสาวภัทราวรรณ ศรีอนันต์	ระดับชาติ	31 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	การประกวดทูตวัฒนธรรม เครือข่ายคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 9 มหาวิทยาลัย
			5 วัฒนธรรมดนตรีท้องถิ่น ร่วมสมัยปทุมเกเรี	งานศิลปวัฒนธรรมร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	นานาชาติ	วันที่ 17-19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี จังหวัดลพบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรีและ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ุไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
			6 การแข่งขันประกวด ร้องเพลงลูกทุ่งที่มีเนื้อหา เกี่ยวเนื่องกับการ เกษตรกรรม (คณะ เทคโนโลยีการเกษตร)	นางสาวกัญญารัตน์ สุขสวัสดิ์	ระดับชาติ	19-20 ก.พ.2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
			7 การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน “กินวิบาก” (คณะ เทคโนโลยีการเกษตร)	1.นายภาคภูมิ ทองเศรษฐี 2.นายจักรพงษ์ สรเสนา	ระดับชาติ	19-20 ก.พ.2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี



(ร่าง)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)				
4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	1.4729 ล้านบาท	เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน 1,472,900 บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้				
			ที่	ชื่อโครงการ	รายได้ (บาท)	ว/ด/ป ที่จัด	ชื่อหน่วยงาน
			1	โครงการประเพณีวันลอยกระทง ประจำปี 2562	400,000	11 พ.ย. 62	โรงเรียนสาธิต งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา
			2	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย สร้างสายใยชุมชน (เช้าชุดไทย)	5,500	ต.ค. 62 – ธ.ค. 63	งานศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา
			3	โครงการจัดการรายได้จากศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สร้างสรรค์ (เรือนไทย)	980,000	ต.ค. 62 – ธ.ค. 63	งานบริหารทรัพย์สิน และรายได้
			4	โครงการการเรียนรู้กองชุดสู่มืออาชีพในดนตรีแนวร็อก รุ่นที่ 1	15,000	ต.ค. 62 – ธ.ค. 63	คณมนุชศาสตร์และ สังคมศาสตร์
			5	กิจกรรมการเล่นบทเพลงกีตาร์ฮีโร่	21,700	9 ตุลาคม 2562	สาขาวิชาดุริยางคศิลป์
			6	การแสดงดนตรีเพื่อจัดการรายได้ ณ พิพิธภัณฑการเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	48,000	2 – 13 ตุลาคม 2562 2 – 3 พฤศจิกายน 2562 7 – 8 ธันวาคม 2562 1 – 2 กุมภาพันธ์ 2563	สาขาวิชาดุริยางคศิลป์
			7	โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม (จำหน่ายชลุ่ย)	2,700	14 กันยายน 2563	งานศิลปวัฒนธรรม
				รวม	1,472,900		

(ร่าง)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)			
<b>เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน</b>						
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	ร้อยละ 32.31	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 458 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 148 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 32.31			
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 15	ร้อยละ 8.78	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 458 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 148 คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 13 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ 8.78			
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 42.81	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 327 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 140 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 42.81			
5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน อาจารย์มีอาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	10 คน	51 คน	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มีอาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 51 คน โดยได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้			
			ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อการรับรองมาตรฐาน	ชื่อหน่วยงาน
			1	1) รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ 2) ผศ.ดร.กฤษฎาภรณ์ ศุภระมุล 3) รศ.จิราภรณ์ เบญจประกายรัตน์ 4) ผศ.ประจวบ ดีบุตร 5) รศ.ดร.วิษระ เพิ่มชาติ	ใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	สภาวิศวกร



(ร่าง)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)			
				6) ผศ.สัญลักษณ์ กิ่งทอง 7) อาจารย์ภุมรินทร์ ทวีศรี 8) อาจารย์ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ 9) อาจารย์โชติกาญจน์ ราชกรม 10) อาจารย์พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล		
			2	1) ผศ.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์ 2) อาจารย์ธีระญา ปราบปราม 3) อาจารย์ธรรมรส เปานิล	ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต	สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (เนติบัณฑิตไทย)
			3	1) ผศ.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์ 2) อาจารย์ธีระญา ปราบปราม 3) อาจารย์ธรรมรส เปานิล 4) ผศ.อัญชัญ ยุติธรรม	ใบอนุญาตทนายความ	สำนักอบรมวิชาว่าความแห่งสภาทนายความ
			4	1) อาจารย์อัจฉิมา มั่นทน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชิสโก้ (Cisco Career Certifications)	บริษัท ชิสโก้
			5	1) อาจารย์อัจฉิมา มั่นทน	มาตรฐานวิชาชีพด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Comp TIA Certifications	
			6	1) อาจารย์ไพรินทร์ มีศรี 2) อาจารย์กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน	มาตรฐานวิชาชีพ ไอที หรือ Information Technology Professionals Examination : ITPE	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดย สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต (Career for The Future Academy)
			7	1) ผศ.ดร.อังคณา กรณ์ยาธิกุล 2) อาจารย์ธำชินี ศิวะศิลป์ชัย 3) อาจารย์กุลชาติ พันธุ์วรกุล 4) อาจารย์ภัทรพรรณ พรหมคช	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร	คุรุสภา

(ร่าง)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)
			<ol style="list-style-type: none"><li>5) ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง</li><li>6) อาจารย์ ดร.ประพรรณ พละชีวะ</li><li>7) อาจารย์ ดร.สุภัชฌาน ศรีเอี่ยม</li><li>8) อาจารย์วิษณุ สุทธิวรรณ</li><li>9) ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง</li><li>10) รศ.พินิตา ซาตยาภา</li><li>11) อาจารย์มณฑา วิริยางกูร</li><li>12) อาจารย์วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์</li><li>13) อาจารย์นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง</li><li>14) อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย</li><li>15) อาจารย์พูนเพชร ทิศนะ</li><li>16) ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน</li><li>17) อาจารย์ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร</li><li>18) ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้</li><li>19) อาจารย์ ดร.กาญจนา เวชบรรพต</li><li>20) อาจารย์ศัสยมน สังเว</li><li>21) อาจารย์ ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์</li><li>22) อาจารย์จิตตรี พละกุล</li><li>23) รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล</li><li>24) อาจารย์เสริม พงศ์ทอง</li><li>25) ผศ.ดร.เมษา นวลศรี</li><li>26) อาจารย์ ดร.วิศัพร จิโรจพันธ์</li><li>27) ผศ.คันธรส ภาผล</li><li>28) อาจารย์ชัยวัฒน์ อัยปาอาจ</li><li>29) รศ.ดร.สุชาติ เกษมณี</li><li>30) อาจารย์เบญจนาศิริรัตน์ ไกรทิพย์</li><li>31) อาจารย์สุชาติ สมสำราญ</li></ol>



## (ร่าง)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)									
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">32) อาจารย์ศาสตรา หล้าอ่อน</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">33) อาจารย์ณัฐวัตร สุตจินดา</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">34) ผศ.นันทิยา รักตประจิต</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	32) อาจารย์ศาสตรา หล้าอ่อน			33) อาจารย์ณัฐวัตร สุตจินดา			34) ผศ.นันทิยา รักตประจิต		
32) อาจารย์ศาสตรา หล้าอ่อน												
33) อาจารย์ณัฐวัตร สุตจินดา												
34) ผศ.นันทิยา รักตประจิต												
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน	ร้อยละ 3	ร้อยละ 16.17	<p>ปีงบประมาณ 2563 ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2562 บุคลากรสายสนับสนุนผู้ที่มีคุณสมบัติทั้งหมด จำนวน 68 คน ผู้ผ่านเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน ดำเนินการแล้วเสร็จและยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มหาวิทยาลัยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง การรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน เพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ จากระดับปฏิบัติการเป็นระดับชำนาญการ ลงวันที่ 4 มีนาคม 2562</li> <li>2) มีพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนยื่นความประสงค์ตามประกาศฯ จำนวน 45 คน</li> <li>3) ตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2563 มีมติเห็นชอบแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ จากระดับปฏิบัติการเป็นระดับชำนาญการ จำนวน 26 คน จำแนกผู้เข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ มีผลในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 15 คน มีผลในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 11 คน</li> <li>4) อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 19 คน</li> </ol> <p>ทั้งนี้ สรุปปีงบประมาณ 2563 มีบุคลากรสายสนับสนุนจากที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน จำนวน 68 คน สามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 16.17</p>									
5.6 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 73.68	<p>ปีงบประมาณ 2563 บุคลากรจำนวน 106 คนและผู้นำและผู้บริหาร จำนวน 27 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 133 คน ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรและผู้นำ 2 หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อหลักสูตร “การอบรมเพื่อเป็นอาจารย์ที่ดี (To be a good teacher)” วันที่ดำเนินการ 18 สิงหาคม 2563 สถานที่จัด ณ ห้องประชุม SCC 504 ชั้น 5 อาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ ผู้เข้าร่วม 36 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 36 คน</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เติบโตปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าอบรมจากกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- เติบโตคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม</li> </ul>									



## (ร่าง)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)																				
			<p>2. ชื่อหลักสูตร “อาจารย์สู่มาตรฐานความเป็นอาจารย์มืออาชีพระยะที่ 1 (Introduction for VRU-PSF)” วันที่ดำเนินการ 20 สิงหาคม 2563 สถานที่จัด ณ ห้องประชุมเพชรบุรีวิทยาลัยสงครณ ชั้น 5 อาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ ผู้เข้าร่วม 70 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 62 คน</p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>- เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีผลงานในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ul>																				
5.7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการบริหารงานด้านบุคคล	มากกว่า 4.51	4.76	<p>ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำ แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร โดยเป็นการสอบถามทางออนไลน์ โดยใช้google form โดยมีรายละเอียด ดังนี้ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 265 คน จากทั้งหมด 829 คน คิดเป็นร้อยละ 31.96 จำแนกเป็นสายวิชาการ 86 คน คิดเป็นร้อยละ 32.45 และเป็นสายสนับสนุน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 67.54 ผลจากการประเมินได้ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.76 แปลผลได้ว่า บุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ด้านบุคลากร ในระดับมากที่สุด จำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ประเด็น</th> <th style="text-align: center;">ค่าเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><b>☞ 1) ด้านอาคาร/สถานที่ และภูมิทัศน์</b></td> </tr> <tr> <td>- ความสะดวกในการเดินทางมารับบริการป้ายข้อความบอกจุดให้บริการ มีความชัดเจนเข้าใจง่ายและภูมิทัศน์ของหน่วยงาน ำ ร่มรื่น และสวยงาม</td> <td style="text-align: center;">4.73</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>☞ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b></td> </tr> <tr> <td>- อุปกรณ์/เครื่องมือที่ให้บริการ/ใช้งาน เพียงพอมีคุณภาพ และทันสมัยและมีสถานที่รองรับการให้บริการที่เหมาะสม</td> <td style="text-align: center;">4.67</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>☞ ด้านสาธารณูปโภคและความปลอดภัย</b></td> </tr> <tr> <td>- ที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และมีความสะดวกในการเข้าทำงาน พร้อมทั้งสิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร</td> <td style="text-align: center;">4.76</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>☞ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการและเจ้าหน้าที่ให้บริการ</b></td> </tr> <tr> <td>- มีขั้นตอนการให้บริการมีความคล่องตัวให้บริการด้วยความเสมอภาคมีความรู้ความสามารถในการให้บริการมีการติดประกาศหรือแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการและนำเทคโนโลยีมาใช้งาน</td> <td style="text-align: center;">4.88</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>ค่าเฉลี่ยในภาพรวม</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4.76</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2563</p>	ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	<b>☞ 1) ด้านอาคาร/สถานที่ และภูมิทัศน์</b>		- ความสะดวกในการเดินทางมารับบริการป้ายข้อความบอกจุดให้บริการ มีความชัดเจนเข้าใจง่ายและภูมิทัศน์ของหน่วยงาน ำ ร่มรื่น และสวยงาม	4.73	<b>☞ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>		- อุปกรณ์/เครื่องมือที่ให้บริการ/ใช้งาน เพียงพอมีคุณภาพ และทันสมัยและมีสถานที่รองรับการให้บริการที่เหมาะสม	4.67	<b>☞ ด้านสาธารณูปโภคและความปลอดภัย</b>		- ที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และมีความสะดวกในการเข้าทำงาน พร้อมทั้งสิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร	4.76	<b>☞ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการและเจ้าหน้าที่ให้บริการ</b>		- มีขั้นตอนการให้บริการมีความคล่องตัวให้บริการด้วยความเสมอภาคมีความรู้ความสามารถในการให้บริการมีการติดประกาศหรือแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการและนำเทคโนโลยีมาใช้งาน	4.88	<b>ค่าเฉลี่ยในภาพรวม</b>	<b>4.76</b>
ประเด็น	ค่าเฉลี่ย																						
<b>☞ 1) ด้านอาคาร/สถานที่ และภูมิทัศน์</b>																							
- ความสะดวกในการเดินทางมารับบริการป้ายข้อความบอกจุดให้บริการ มีความชัดเจนเข้าใจง่ายและภูมิทัศน์ของหน่วยงาน ำ ร่มรื่น และสวยงาม	4.73																						
<b>☞ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>																							
- อุปกรณ์/เครื่องมือที่ให้บริการ/ใช้งาน เพียงพอมีคุณภาพ และทันสมัยและมีสถานที่รองรับการให้บริการที่เหมาะสม	4.67																						
<b>☞ ด้านสาธารณูปโภคและความปลอดภัย</b>																							
- ที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และมีความสะดวกในการเข้าทำงาน พร้อมทั้งสิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร	4.76																						
<b>☞ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการและเจ้าหน้าที่ให้บริการ</b>																							
- มีขั้นตอนการให้บริการมีความคล่องตัวให้บริการด้วยความเสมอภาคมีความรู้ความสามารถในการให้บริการมีการติดประกาศหรือแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการและนำเทคโนโลยีมาใช้งาน	4.88																						
<b>ค่าเฉลี่ยในภาพรวม</b>	<b>4.76</b>																						



(ร่าง)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)																		
5.8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 5	ร้อยละ 2.44	<p>จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 15-19 มิถุนายน 2563 นั้น มีหลักสูตรที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 82 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 2.44 รายละเอียดดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ช่วงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน</th> <th>จำนวนหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>4.05</td> <td>2 หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>3.04-3.93</td> <td>65 หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>2.38-2.99</td> <td>12 หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>น้อย</td> <td>1.58-1.81</td> <td>2 หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</td> <td>0</td> <td>1 หลักสูตร</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน	จำนวนหลักสูตร	ดีมาก	4.05	2 หลักสูตร	ดี	3.04-3.93	65 หลักสูตร	ปานกลาง	2.38-2.99	12 หลักสูตร	น้อย	1.58-1.81	2 หลักสูตร	ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	0	1 หลักสูตร
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน	จำนวนหลักสูตร																			
ดีมาก	4.05	2 หลักสูตร																			
ดี	3.04-3.93	65 หลักสูตร																			
ปานกลาง	2.38-2.99	12 หลักสูตร																			
น้อย	1.58-1.81	2 หลักสูตร																			
ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	0	1 หลักสูตร																			
5.9 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	200 คะแนน	202 คะแนน	<p>ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX ระหว่างวันที่ 23-24 กันยายน 2563 โดยได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมิน EdPEX จำนวน 4 ท่าน เป็นบุคคลภายนอก 2 ท่าน และบุคคลภายใน 2 ท่าน โดยมีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ด้านกระบวนการหมวดที่ 1-6 มีผลการประเมินอยู่ที่ 134 คะแนน และด้านผลลัพธ์หมวดที่ 7 อยู่ที่ 68 คะแนน รวมเป็นคะแนนทั้งสิ้น 202 คะแนน (เอกสารแนบ 5.9)</p>																		
5.10 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 0	<p>ในปีการศึกษา 2562 งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ได้มีการสำรวจหลักสูตรที่มีความต้องการและมีความพร้อมในการตรวจประเมินหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่หลักสูตร TQR โดยจัดทำบันทึก อว 0630.012/ว585 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2563 จากการสำรวจ พบว่า หลักสูตรที่ขอรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อขึ้นทะเบียน TQR จำนวน 3 หลักสูตร แสดงรายละเอียดดังตาราง และหลักสูตรมีคุณสมบัติเบื้องต้นที่ไม่ขอรับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ TQR จำนวน 32 หลักสูตรจากจำนวนหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเบื้องต้น โดยให้เหตุผลในการไม่รับการตรวจประเมิน คือ 1) เป็นหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2562 มีการใช้หลักสูตรเป็นปีแรก 2) จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน/เป้าหมายที่ระบุไว้ใน มคอ.2 3) หลักสูตรอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และ 4) ขอเตรียมความพร้อมหลักสูตรเพื่อขอรับการตรวจฯ ในปีการศึกษา 2562 สำหรับหลักสูตรที่พร้อมตรวจ TQR ในปีการศึกษา 2562 จะรับการตรวจแสดงดังตาราง</p>																		



## (ร่าง)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)		
			คณะ/วิทยาลัย	จำนวนหลักสูตรที่มีขอตรวจ TQR	วันตรวจประเมิน
			<b>1. คณะวิทยาการจัดการ</b> จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการท่องเที่ยว 2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	16 มิถุนายน 2563 16 มิถุนายน 2563	
			<b>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร	15 มิถุนายน 2563	
<p>เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่หลักสูตร TQR งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดโครงการสัมมนาการยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อขอขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ (TQR) ในวันอังคารที่ 3 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมเพชรบุรี อาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ ชั้น 5 โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์สมบุญณวัฒน์ สัตยารักษ์วิทย์ พร้อมทั้งสรุปประเด็นที่ได้จากการอบรมส่งให้คณะและหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน</p>					
5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ 0.18	<p>ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการรับการประเมินโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมหาวิทยาลัย ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และหน่วยงานภายใน คณะ ศูนย์ สำนัก และหน่วยงานต่างๆร่วมตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ (OIT)ตามประเด็นที่ ป.ป.ช.กำหนด โดยหน่วยงานภายใน นำข้อมูลที่ต้องเปิดเผยขึ้นเผยแพร่หน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน และผู้ดูแลระบบเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและผู้ดำเนินการนำข้อมูลตามประเด็นคำถามนำเข้าสู่ระบบ ITAS ของมหาวิทยาลัยที่จะส่งคำตอบตรงเข้าสู่ระบบ ITAS ของ ป.ป.ช.ครบทุกข้อคำถามและประเด็นที่ถาม</li> <li>มหาวิทยาลัยโดยผู้บริหารที่รับผิดชอบโครงการ ได้อนุมัติคำตอบแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ(OIT) ในระบบ ITAS เพื่อส่งผลให้กับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมิน</li> <li>สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ประกาศผลการประเมินในรอบ ITAS ในวันที่ 24 ก.ย. 2563 โดยมีผลการประเมินสรุปได้ดังนี้</li> </ol>		



(ร่าง)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 4 (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)				
			อันดับ	ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	คะแนน	กลุ่มเป้าหมาย
			1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	สาธารณะ-OIT
			2	10	การป้องกันการทุจริต	93.75	สาธารณะ-OIT
			3	6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.02	ภายนอก-EIT
			4	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	90.52	ภายนอก-EIT
			5	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.40	ภายนอก-EIT
			6	1	การปฏิบัติหน้าที่	83.17	ภายใน-IIT
			7	3	การใช้อำนาจ	82.49	ภายใน-IIT
			8	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	77.70	ภายใน-IIT
			9	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	77.49	ภายใน-IIT
			10	2	การใช้งบประมาณ	74.86	ภายใน-IIT
					รวม	89.69	

และมี ข้อเสนอแนะ/หมายเหตุ ดังนี้

จากเป้าหมาย “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี 2563” ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินร้อยละ 80 จะต้องมีผลคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ภายในปี 2565 พบว่า ผลคะแนนการประเมินหน่วยงานของท่านจาก 3 แบบวัด คือ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) จำนวนทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด มีแบบวัดที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์เป้าหมาย (85 คะแนนขึ้นไป) คือ แบบวัด EIT และ OIT ซึ่งสะท้อนคุณภาพการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและการให้บริการผ่านระบบ e-service ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และง่ายต่อการเข้าถึง ส่วนแบบวัดที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์เป้าหมาย (ร้อยละ 85) คือ แบบวัด IIT จึงมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีผลการประเมินที่ดียิ่งขึ้นในปีถัดไป ดังต่อไปนี้ แบบวัด IIT เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ การใช้จ่ายงบประมาณและทรัพย์สินของราชการ โดยยึดระเบียบปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน จึงควรดำเนินการดังนี้ 1) การปฏิบัติหน้าที่ จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอน ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบในการให้บริการอย่างชัดเจน สร้างระบบการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการของผู้มาติดต่อรับบริการ ณ จุดให้บริการได้โดยง่าย สะดวกและเป็นไปตามหลักการปกปิดความลับของผู้ให้ข้อมูล รวมทั้งกำหนดมาตรการบริหารงานบุคคลและการพิจารณาให้คุณ ให้โทษ ตามหลักคุณธรรมและความสามารถ 2) การใช้จ่ายงบประมาณ จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รวมถึงกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณโดยเปิดเผยและพร้อมรับการตรวจสอบจากทุกภาคส่วน ตลอดจนการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ 3) การใช้อำนาจของ